

ŠKOLSKI KURIKULUM OBRTNIČKE ŠKOLE OPATIJA

Šk. god. 2022./2023.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnog plana i programa i školskog kurikuluma.

Pred vama je školski kurikulum koji sadrži nastavne planove izbornih predmeta, dodatne nastave, terenske nastave, izvannastavne aktivnosti, programe i projekte koji se provode u školi.

PREGLED SADRŽAJA:

Nacionalni kurikulum – školski kurikulum

Osnovni podaci o školi

Strategija razvoja škole

Izborna nastava

Dodatna nastava

Dopunska nastava

Fakultativna nastava

Izvanučionička nastava

Izvannastavne aktivnosti

Projekti

Natjecanja

Ekskurzije

Proslava dana škole

Škola omogućava učenicima iskustvo učenja, aktivno uključivanje prema osobnom interesu u ponuđene programe i aktivnosti u školi. Kurikulume Međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba IKT-a, Poduzetništvo i Održivi razvoj učenici će učiti kroz sve nastavne predmete u svim razredima i na SRO. Aktivnosti škole će se vjerojatno mijenjati ili nadopunjavati, a sve u cilju kvalitetnije škole i zadovoljnijih učenika. Realizacija planiranih aktivnosti ovisit će i o epidemiološkoj situaciji i mjerama u PGŽ-u.

NACIONALNI KURIKULUM - ŠKOLSKI KURIKULUM

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum određuje kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
5. Školski kurikulum donosi školski odbor do 07.listopada tekuće školske godine.
6. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
7. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:

Obrtnička škola, Opatija

Adresa: Bože Milanovića 3, 51410 Opatija

Kontakt telefoni:

Ravnateljica: 494-813

Tajnica: 494-816

Računovodstvo: 494-811

Administracija: 494-815

Stručni suradnik – psiholog: 494-812

Knjižnica: 494-810

Zbornica: 494-814

Telefaks: 271-543

E-mail: ured@ss-obrtnicka-opatija.skole.hr

WEB: www.ss-obrtnicka-opatija.skole.hr

Županija: Primorsko - goranska

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja škole odnosi se na isticanje glavnih smjernica za poboljšanje kvalitete rada škole. Obrtnička škola Opatija je uspješna odgojno-obrazovna ustanova, poticajna i sigurna za sve svoje učenike i djelatnike. Učenicima omogućava pravilan, kvalitetan, socijalan i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju.

Uloga škole je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad.

Škola je i biti će orijentirana u svim svojim aktivnostima i programima koje nudi učenicima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo.

Nastojati ćemo ostvariti viziju škole, a to je odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika i podršku roditelja.

Svoju misiju vidimo u omogućavanju svakom učeniku razvoj u sredini u kojoj će biti prihvaćeno, sigurno i zadovoljno i u kojoj će razvijati svoj potencijal i osposobiti se za samostalan i odgovoran život.

Poučavanje ćemo organizirati u pozitivnom ozračju služeći se suvremenim načinima i metodama rada i postupcima učenja te suvremenom tehnologijom. Učenicima treba pružiti osjećaj uspjeha i samopoštovanja, te izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti na suživot i toleranciju tj. graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno-obrazovnog sustava.

Nije važno biti odličan učenik, ali je važno biti odličan čovjek.

DEFINIRANJE CILJEVA

- Poboljšati kvalitetu znanja učenika
- Razvijati strukovne kompetencije
- Razvijati digitalne kompetencije
- Projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost
- U nastavu uvoditi suvremene metode učenja i poučavanja
- Uključiti se u promjene vezane za projekte e-škole
- Raditi na cjeloživotnom usavršavanju nastavnika
- Uređivati i održavati školsku zgradu i okoliš škole
- Opremati školu prema prioritetima i potrebama

IZBORNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – izborni program, nastavna je aktivnost koja je komplementarna osnovnom programu kao obliku izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture - <u>1. razredi</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kineziološki cilj izbornog programa tjelesne i zdravstvene kulture u edukacijskom smislu je usvajanje vrijednosnog stava o pojedinim sportovima koji se poslije inicijacije tijekom nastave mogu upražnjavati tijekom radnog vijeka kao može bitna rekreativna aktivnost. Rekreativni cilj ovog programa je učenice uputiti u osnove sportskih igara koje se mogu provoditi u omogućenim uvjetima kao i u osnove individualnih sportova. Poticanjem usvajanja osnovnih tehnika potrebno je potaknuti učenice na kasniju primjenu ovih elemenata u naprednijoj izvedbi bavljenja izabranom aktivnošću. Motorički cilj je usvajanjem i unapređenjem osnovnih tehnika stvoriti motoričku osnovu koja treba potaknuti motivaciju za slijedećim stupnjem usvojenosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je potaknuti učenice na kontinuirano bavljenje tjelesnim tj. kineziološkim aktivnostima kroz oblik vlastitog izbora. Sve vrijednosti i koristi vježbanja opetovanim napomenama pokušati usvojiti kao nove vrijednosne stavove o važnosti i značaju tjelovježbe za zdravlje kao komplementarne sastavnice svake uspješne i zadovoljne osobe.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrija Pavičić, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pri upisu u 1. razred provesti anketno izjašnjavanje o odabiru izbornog programa u zanimanju frizer i pediker. Po osnovi anketnog izjašnjavanja tijekom školske godine izvoditi program osnovnih sadržaja i kretanja pojedinih sportskih igara.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po tjednom rasporedu sati izvoditi program koji može biti naslonjen na sat Tjelesne i zdravstvene kulture ili biti zasebno pozicioniran.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju nastavne godine analizom uspješnosti usvojenih znanja i sadržaja uz argumentaciju učenica, razreda i predavača zaključiti ocjene kao oblik trajne stimulacije u cilju permanentnog usavršavanja vještina i motoričkih sposobnosti.

aktivnost, program i/ili projekt	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – izborni program, nastavna je aktivnost koja je komplementarna osnovnom programu kao obliku izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture - <u>2. razredi</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kineziološki cilj izbornog programa tjelesne i zdravstvene kulture u edukacijskom smislu je usvajanje vrijednosnog stava o pojedinim sportovima koji se poslije inicijacije tijekom nastave mogu upražnjavati tijekom radnog vijeka kao možebitna rekreativna aktivnost. Rekreativni cilj ovog programa je učenice uputiti u osnove sportskih igara koje se mogu provoditi u omogućenim uvjetima kao i u osnove individualnih sportova. Poticanjem usvajanja osnovnih tehnika potrebno je potaknuti učenice na kasniju primjenu ovih elemenata u naprednijoj izvedbi bavljenja izabranom aktivnošću. Motorički cilj je usvajanjem i unapređenjem naprednih tehnika stvoriti motoričku osnovu koja treba potaknuti motivaciju za slijedećim stupnjem usvojenosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je potaknuti učenice na kontinuirano bavljenje tjelesnim tj. kineziološkim aktivnostima kroz oblik vlastitog izbora. Sve vrijednosti i koristi vježbanja opetovanim napomenama pokušati usvojiti kao nove vrijednosne stavove o važnosti i značaju tjelovježbe za zdravlje kao komplementarne sastavnice svake uspješne i zadovoljne osobe.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrija Pavičić, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pri završetku nastavne godine 1. razreda krajem svibnja ili početkom lipnja provesti anketno izjašnjavanje o odabiru Izbornog programa u zanimanjima frizer i pediker – radi pravovremenog planiranja nastave i izrade kvalitetnog rasporeda sati nastave. Po osnovi anketnog izjašnjavanja tijekom školske godine izvoditi program osnovnih sadržaja i kretanja pojedinih sportskih igara.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po tjednom rasporedu sati izvoditi program koji može biti naslonjen na sat Tjelesne i zdravstvene kulture ili biti zasebno pozicioniran.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju nastavne godine analizom uspješnosti usvojenih znanja i sadržaja uz argumentaciju učenica, razreda i predavača zaključiti ocjene kao oblik trajne stimulacije u cilju permanentnog usavršavanja vještina i motoričkih sposobnosti.

aktivnost, program i/ili projekt	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – izborni program, nastavna je aktivnost koja je komplementarna osnovnom programu kao obliku izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture - <u>3. razredi</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kineziološki cilj izbornog programa tjelesne i zdravstvene kulture u edukacijskom smislu je usvajanje vrijednosnog stava o pojedinim sportovima koji se poslije inicijacije tijekom nastave mogu upražnjavati tijekom radnog vijeka kao možebitna rekreativna aktivnost. Rekreativni cilj ovog programa je učenice uputiti u kvalitetno bavljenje sportskim igrama koje se mogu provoditi u ograničenom natjecateljskom vidu kroz natjecanja unutar i između razrednih odjela. Poticanjem usvajanja naprednih tehnika i tehnika potrebno je potaknuti učenice na kasniju primjenu ovih elemenata u naprednijoj izvedbi bavljenja izabranom aktivnošću. Motorički cilj je usvajanjem i unapređenjem naprednih tehnika stvoriti motoričku osnovu koja treba potaknuti motivaciju za slijedećim stupnjem usvojenosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je potaknuti učenice na kontinuirano bavljenje tjelesnim tj. kineziološkim aktivnostima kroz oblik vlastitog izbora. Sve vrijednosti i koristi vježbanja opetovanim napomenama pokušati usvojiti kao nove vrijednosne stavove o važnosti i značaju tjelovježbe za zdravlje kao komplementarne sastavnice svake uspješne i zadovoljne osobe.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrija Pavičić, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pri završetku nastavne godine 2. razreda krajem svibnja ili početkom lipnja provesti anketno izjašnjavanje o odabiru Izbornog programa u zanimanju frizer – radi pravovremenog planiranja nastave i izrade kvalitetnog rasporeda sati nastave. Po osnovi anketnog izjašnjavanja tijekom školske godine izvoditi program osnovnih sadržaja i kretanja pojedinih sportskih igara.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po tjednom rasporedu sati izvoditi program koji može biti naslonjen na sat Tjelesne i zdravstvene kulture ili biti zasebno pozicioniran.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju nastavne godine analizom uspješnosti usvojenih znanja i sadržaja uz argumentaciju učenica, razreda i predavača zaključiti ocjene kao oblik trajne stimulacije u cilju permanentnog usavršavanja vještina i motoričkih sposobnosti.

Aktivnost, program ili projekt	EKOLOGIJA - izborna nastava <u>1.K razred</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- usvajanje znanja iz područja ekologije i zaštite prirode - razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i vlastitom životu, prema životu drugih ljudi i drugih bića - istraživanje odnosa prema prirodi u vlastitom zavičaju i Republici Hrvatskoj - razvijanje stavova o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša te potrebi osobnog uključivanja i vlastitog doprinosa svakog pojedinca
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- proširiti i produbiti znanje učenika iz područja ekologije - razvijati ljubav prema prirodi i živim bićima - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja - poticati logičko, analitičko te kritičko mišljenje i rasuđivanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Branka Kinkela Stupac, dipl.ing.
Način realizacije aktivnosti , programa ili projekta	Razgovor, usmeno izlaganje, grupni rad , individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Ne zahtjeva posebne troškove. Učionica bi trebala biti opremljena projektorom i računalom.

Aktivnost, program ili projekt	OSNOVE PREHRANE -izborna nastava <u>1.M razred</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- usvajanje osnovnih znanja o hranjivim tvarima i njihovoj ulozi u organizmu te o vrstama i kemijskom sastavu namirnica - usvajanje načela zdrave prehrane - razvijanje sposobnosti za pravilan odabir namirnica u svakodnevnoj prehrani - razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- proširiti i produbiti znanje učenika o prehrani - osposobiti učenike da se odupru lošim navikama društva i da provode zdrave životne navike - razvijati sposobnost povezivanja i zaključivanja - poticati logičko, analitičko te kritičko mišljenje i rasuđivanje - razvijati osjećaj sposobnosti za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Vera Lukin, dipl.ing.
Način realizacije aktivnosti , programa ili projekta	Usmeno izlaganje, razgovor, rad u paru individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Ne zahtjeva posebne troškove. Učionica bi trebala biti opremljena grafoskopom i računalom.

Aktivnost, program ili projekt	MANIKIRANJE – izborna nastava <u>2.F1, 2.F2 i 2.F3 razred</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj učenja manikiranja je da se kod učenik/ca frizerske struke razvije osjećaj za ljepotu i estetiku. Ova vrsta programa povezuje teoriju i praksu te se razvija kreativnost, higijenske navike, preciznost i samokritičnost. Na taj način se i razvija i komunikacija s nastavnikom ali i sa korisnicima usluga u frizerskoj struci. U programu rada nalazimo zadatke koji učenike uvodi u stjecanje senzibiliteta naučavanja, vrednovanja i stalnog učenja novih tehnika rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenik/ce za samostalan rad, steći osnove za daljnje usavršavanje u struci, identificirati domenu djelovanja. Razvijanje kreativnosti, inicijativa, sklonost i darovitost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Viličić, stručni učitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, stručna literatura, demonstracija, crtanje, zapažanje učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad učenika i nastavnika, provjera vještine rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk.god. 2022./2023. 1 sata tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika Vrednovanje odnosa prema izbornom predmetu i radu Prezentacija i procjena učeničkih uradaka Prezentacija izrađenih seminarskih radova
Troškovnik	Lakovi za nokte cca. 20,00 – 30,00 kn Odstranjivači laka cca. 10,00 – 20,00 kn Vata cca. 10,00 kn Dezinfekcijska sredstva cca. 50,00 kn Alati i pribor cca. 200,00 kn Ostale potrepštine ovisno o vježbi. Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec.

naziv izborne nastave	PRVA POMOĆ – 2. K razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi; Naučiti djelovati brzo i učinkovito u skladu s nalazom orijentacijskog pregleda; Shvatiti važnost pravodobno i adekvatno pružene prve pomoći u spašavanju ljudskih života i očuvanju zdravlja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za kvalitetnu pomoć ozlijeđenima u kući, školi i na radnom mjestu; Razvijanje humanog pristupa prema drugom čovjeku i empatije; Stečenim znanjem potaknuti učenike na korisni rad u volonterskim društveno korisnim udrugama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesor medicinske grupe predmeta, Jovetić Baretić Gordana, dr. med.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, razgovor; Metoda demonstracije postupaka s ozlijeđenom osobom; Usmena i pismena provjera znanja;
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje primjenjivosti znanja i vještina u pružanju prve pomoći (grupni rad); Vrednovanje interesa za nastavne sadržaje ; Vrednovanje odnosa prema radu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk.god. 2022./2023. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za praktični rad: -kutija prve pomoći -zavoji -trokutne marame -sredstva za imobilizaciju i prijenos ozlijeđenih -lutka za reanimaciju

Aktivnost, program ili projekt	LJEKOVITO BILJE - izborna nastava <u>II. F2 i II.F3/P razred</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- Usvajanje osnovnih znanja o građi i fiziološkim procesima biljaka, o ljekovitim biljkama i njihovim svojstvima. - Pronalaženje mogućnosti primjene ljekovitog bilja u struci, uljepšavanja i njege kose, kože i noktiju i liječenja blažih patoloških promjena. - Proširivanje znanja iz područja struke i primjena stečenih znanja te povezivanje sa srodnim sadržajima iz struke
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- proširiti i produbiti znanje učenika iz područja ljekovitog bilja - razvijati ljubav prema prirodi i živim bićima - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja - poticati logičko, analitičko te kritičko mišljenje i rasuđivanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Branka Kinkela Stupac, dipl.ing.
Način realizacije aktivnosti , programa ili projekta	Razgovor, usmeno izlaganje, grupni rad , individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Ne zahtjeva posebne troškove. Učionica bi trebala biti opremljena projektorom i računalom.

naziv izborne nastave	DEKORATIVNA KOZMETIKA- izborna nastava <u>III.F1, III.F2 i III. F3/P razred</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebno motiviranim učenicima omogućiti da nauče pružiti cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja kose i lica. Stečena znanja i vještine primijeniti u praksi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sredstava i metoda rada pri šminkanju, usklađivanju šminke s oblikom lica, tenom i kosom, te dnevni i večernji make-up.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OBRTNIČKA ŠKOLA OPATIJA Stručni učitelj: Sanda Tomažič-Vukas
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-grupni rad (u parovima) -individualni oblik rada -verbalni oblik rada -vizualni oblik rada -praktičan oblik rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-1 sat tjedno, odnosno 32 sata kroz šk.god. 2022./2023. 1.Pripreme za šminkanje, odabir sredstava i metoda rada (rujan, listopad) 2.Usklađivanje šminke s oblikom lica (listopad, studeni, prosinac) 3.Usklađivanje šminke s kožom, kosom i modelom u cjelini (prosinac, siječanj, veljača) 4. Cjelovito šminkanje zadanog modela i modela po izboru (ožujak, travanj, svibanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje odnosa prema nastavnom sadržaju i radu. Praćenje i procjena učeničkih vještina.
Detaljan troškovnik	Nema posebnih troškova.

aktivnost, programi i/ili projekt	TRADICIJSKE FRIZURE – izborna nastava <u>3F1 i 3F3 razreda</u>
ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će stjecati znanja i vještine u oblikovanju tradicijskih frizura praktičnim radom u frizerskom praktikumu Učenici će naučiti razlikovati različite vrste frizura prema pojedinim regijama Hrvatske kao i Hrvata van Hrvatske
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina ,primjenom istih u suvremenoj izradi dnevnih ,svečanih i revijskih frizura
nositelj aktivnosti programa i/ili projekta	Stručni učitelj: Suzi Sabolić
način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Rad u prostoru škole Rad u frizerskom praktikumu Nastava se odvija 1 sat tjedno, odnosno 32 sata kroz šk. god. 2022./2023.
vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Pripreme za izradu tradicijskih frizura, odabir sredstava i metoda rada (Rujan) - 4 sata Tradicijske frizure u Hrvatskoj (Rujan - Prosinac) - 11 sati Moderne frizure s elementima tradicijskog (Siječanj - Svibanj) - 17 sati
način praćenja aktivnosti programa i/ili projekta	Prezentiranje postignuća i vještina te odnos prema izbornom predmetu Praćenje i procjena učeničkih uradaka Prezentacije ostvarenog rada Prezentacije seminarskih radova Prezentacija revije tradicijskih frizura na promociji

	škole te raznim kulturnim manifestacijama vezanih u školu Prisustvo na seminaru u izradi tradicijskih frizura i mogućnost natjecanja prema zadanoj temi ili pojedinoj zastupljenoj regiji iz Hrvatske
troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Troškovi materijala i pribora za izradu tradicijske frizure (cca 30 kn po učeniku u nastavnoj godini) Troškovi odlaska zainteresiranih učenika na seminar u Vinkovce u Kulturni centar Gatalinka (cca 1.000,00 kn po učeniku za putovanje i smještaj te cca 500 kn za troškove modela lutke i materijala za izradu tematske frizure)

aktivnost, program i / ili projekt	VLASULJARSTVO- izborna nastava <u>III.F1 razred</u>
ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda, primjena vlasnih umetaka kod oblikovanja složenijih frizura te o primjeni stečenog znanja i vještina u praksi i svom zvanju.
namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje s vlasuljarskom opremom i materijalima za izradu raznih vlasnih nadomjestaka i umetaka, uvezivanjem kose ili vlakana te šišanjem, friziranjem i kemijskom obradom vlasuljarskih proizvoda od prave kose i umjetnih vlakana. Upoznavanje primjene vlasnih umetaka pri izradi svečanih, revijskih i povijesnih frizura.
nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost	OBRTNIČKA ŠKOLA OPATIJA Sanda Tomažič-Vukas, stručni učitelj
način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	-predavanja -razgovori -praktičan rad učenika -usmena provjera znanja -posjet HNK Ivan pl. Zajc
vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1. Osnove vlasuljarstva (rujan, listopad) 2. Uvezivanje kose i vlakana (studeni) 3. Izrada vlasuljarskih proizvoda (prosinac) 4. Šišanje i friziranje vlasuljarskih proizvoda (siječanj, veljača) 5. Kemijski procesi na vlasuljarskim proizvodima (ožujak, travanj) 6. Primjena vlasnih umetaka u izradi frizura (svibanj)

Naziv programa	MATEMATIKA U STRUCI - izborna nastava <u>III_{F2} razred</u>
Ciljevi programa	-usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -osposobljavanje za primjenu stečenog znanja u životu i praktičnoj primjeni u struci
Namjena aktivnosti	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja koja su nužna za uključivanje u rad i praćenje tehnološkog razvoja struke -stjecanje znanja potrebnih za planiranje i praćenje poslovnih rezultata -razvijanje i poticanje veće samostalnosti u rješavanju zadataka -potpuno usvajanje računanja prema danim uputama i samostalno tumačenje istih
Nositelj programa	Verica Krmpotić, prof.
Način realizacije	-usmeno izlaganje -razgovor -rad u paru -individualni rad
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine

naziv izborne nastave	PEDIKURA – izborna nastava <u>3. K razred</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati poremećaje i bolesti kože i noktiju, pribor i vrste preparata za ukrašavanje noktiju na našem i svjetskom tržištu, naučiti odabrati prikladne vrste, način i redoslijed nanošenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenice za samostalan rad, steći osnove za daljnje usavršavanje u struci, identificirati domenu djelovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni učitelj: Ivana Medved
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje, zapažanje učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad učenika i nastavnika, provjera vještine rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk.god. 2022./2023. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika Vrednovanje odnosa prema radu i izbornom predmetu Prezentacija i procjena učeničkih vještina Prezentacija izrađenih seminarskih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lakovi za nokte cca 20,00 – 30,00 kn Odstranjivači laka cca 10,00 – 20,00 kn Vata cca 10,00 kn Dezinfekcijska sredstva cca 50,00 kn Alati i pribor cca 200,00 kn Ostale potrepštine ovisno o vježbi. Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec.

aktivnost, program i/ili projekt	AROMATERAPIJA - Izborna nastava <u>3. P razred</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvojiti osnovna znanja iz aromaterapije - Upoznati osnovna svojstva eteričnih ulja - Naučiti razlikovati eterična ulja i njihovo djelovanje - Poznavati mjere opreza pri uporabi eteričnih ulja - Upoznati različite načine uporabe eteričnih ulja i primijeniti važnije aromaterapijske recepte u struci
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Stečenim znanjem potaknuti učenike na primjenu eteričnih ulja u sklopu njege kože - Osposobiti učenike za primjenu aromaterapijske masaže - Zainteresirati učenike za primjenu aromaterapije u sklopu njege stopala - Potaknuti učenike da koriste aromaterapijske postupke u liječenju blažih patoloških promjena kože
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Profesor medicinske grupe predmeta, Jovetić Baretić Gordana, dr.med.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usmeno izlaganje - Razgovor - Metoda demonstracije - izrada aromaterapijskih mješavina za tretmane u sklopu njege tijela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.god. 2022./2023., 1 sat tjedno, 33 sata godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Usmena i pismena provjera znanja - Vrednovanje primjenjivosti znanja i vještina - Vrednovanje interesa za nastavne sadržaje - Vrednovanje odnosa prema radu
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za praktičan rad: - eterična i bazna ulja - stručni časopisi s aromaterapijskim sadržajima

aktivnost, program i/ili projekt	AUTOHTONA PROIZVODNJA I PRERADA MESA – izborna nastava - 3. M razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje znanja o svojstvima autohtonih pasmina stoke za klanje - shvaćanje važnosti zaštite autohtonih pasmina - usvajanje znanja o postupcima proizvodnje autohtonih proizvoda kako bi se njihova proizvodnja što više razvijala u budućnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanje učenika iz područja struke - razvijati praktično- radne vještine - poticati proizvodnju autohtonih proizvoda i razvoj mesne industrije temeljene na kvaliteti autohtonih proizvoda - naučiti njegovati tradiciju i običaje naše zemlje -razvijati sposobnost za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	VeraLukin,dipl.ing.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, usmeno izlaganje, rad u paru, praktičan rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne zahtjeva posebne troškove. Učionica bi trebala biti opremljena video projektorom i računalom.

aktivnost, program i/ili projekt	MASOTERAPIJSKE TEHNIKE – izvorna nastava 4. K razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izučavanjem ovog izbornog predmeta učenici će biti osposobljeni identificirati razne rituale u tretmanu, razlikovati masoterapijske tehnike, iskazati moguće kontraindikacije, opisati i nabrojati elemente wellness i SPA programa, razlikovati vrste sauna, hidromasažnih kada i kupki, te iskazati moguće kontraindikacije za korištenje sauni i wellness programa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenice za samostalni rad, steći osnove za daljnje usavršavanje na području masoterapijskih tehnika i wellness i SPA programa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Viličić, stručni učitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, stručna literatura, demonstracija, zapažanja učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad učenika i nastavnika, provjera vještine rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.god. 2022./2023. 4 sata tjedno, 128 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika Vrednovanje odnosa prema izbornom predmetu i radu Prezentacija i procjena učeničkih izvedbi Prezentacija ostvarenog rada Prezentacija izrađenih seminarskih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulje za masažu cca. 100,00 kn Staničevina za prekrivanje ležajeva 50,00 kn Ostale potrepštine ovisno o vježbi Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec

DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i / ili projekt	Dodatna nastava iz ENGLESKOG JEZIKA za učenike 4.K razrednog odjela koji u školskoj 2022./2023. godini mogu pristupiti polaganju ispita na Državnoj maturi
ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	- razvijati i usavršiti sposobnost komunikacije u usmenom i pisanom govoru - razvijati zanimanje za strani jezik - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezičnim strukturama - osposobiti učenika za razumijevanje različitih vrsta tekstova
namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	- postići višu razinu znanja, vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja u engleskom jeziku - usvojiti jezičnu i gramatičku strukturu - usavršiti stil pisanih tekstova na zadanu i slobodnu temu (esej) - obraditi različite sadržaje te omogućiti polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi i na višoj razini
nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost	Irena Lozančić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Frontalni rad; Rad na tekstu Samostalni i individualni rad; Diskusija; usmeno izlaganje
vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Kontinuirano tijekom nastavne godine od rujna 2022. do svibnja 2023., 1 sat nastave tjedno u 4.K razrednom odjelu (ukupno 32 sata)

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava Poslovanje u struci (4K)							
Mjesec	RB	Nastavni sadržaj	Cilj nastavnog sadržaja	Nastavne metode i oblici rada	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim predmetima /međupredmetne teme	Ishodi učenja
Rujan	1.	Vrste tržišta	Vježba i ponavljanje nastavnog sadržaja	Individualni rad	bilježnica	Politika i gospodarstvo, ekonomija, GO	Učenici utvrđuju redovno gradivo predmeta
	2.	Temeljni pojmovi	vježba	Individualni rad, rad u paru	bilježnica		Učenik međusobno razlikuje temeljne ekonomske pojmove
	3.	Ponuda i potražnja	vježba	Individualni rad	bilježnica		Učenik definira ponudu i potražnju i objašnjava njihovu međuovisnost
	4.	Osnivanje obrta - vježba	vježba	Rad u paru ili skupini	Bilježnica, mobitel	Politika i gospodarstvo	Učenik nabraja korake u osnivanju obrta
Listopad	5.	Osnivanje obrta - vježba	vježba	Rad u paru ili skupini	Bilježnica, mobitel		
	6.	Vođenje financija u kozmetičkom salonu	vježba	Samostalni rad	Bilježnica, mobitel	Poduzetništvo	Učenik nabraja prihode i rashode
	7.	Osnivanje firme – vježba	vježba	Rad u paru ili skupini	Bilježnica, mobitel	Politika i gospodarstvo	Učenik navodi korake u osnivanje firme
	8.	PDV - vježba	Vježba	Samostalni rad	bilježnica	Poduzetništvo, ekonomija	Objašnjava i zna izračunati PDV
Studeni	9.	VPC i MPC - vježba	vježba	Samostalni rad	bilježnica	Poduzetništvo	Učenik objašnjava pojmove VPC i MPC i međusobno ih razlikuje
	10.	Vođenje financija u	vježba	Rad u skupini	Bilježnica, papir	Poduzetništvo	Učenik izrađuje plan financija u kozmetičkom salonu

		kozmetičkom salonu					
	11.	Osnovni troškovi kod osnivanja firme - vježba	vježba	Rad u skupini, samostalni rad	Bilježnica, papir	Poduzetništvo	Učenik objašnjava pojam osnovnih troškova
	12.	Poduzetništvo - izrada plana poslovanja	vježba	Rad u skupini	Bilježnica, papir, uputa	Poduzetništvo	Učenik samostalno izrađuje plan poslovanja
Prosinac	13.	Poduzetništvo – izrada plana poslovanja	vježba	Rad u skupini	Bilježnica, papir, uputa		isto
	14.	Inovacijski procesi u poduzetništvu - vježba	vježba	Individualni rad	bilježnica	Poduzetništvo	isto
	15.	Planiranje poslova i određivanje prioriteta u poslovanju	vježba	Individualni rad	Bilježnica, uputa, papir		isto
Siječanj	16.	Organiziranje male firme	vježba	Rad u paru ili skupini	Bilježnica uputa	Politika i gospodarstvo	Učenik definira pojam male firme i njezine glavne karakteristike
	17.	Organiziranje male firme - vježba	vježba	Rad u paru ili skupini	Bilježnica, uputa	Politika i gospodarstvo	Učenik na papiru organizira malu firmu
	18.	Formiranje timova i upravljanje timovima	vježba	Rad u timu	Bilježnica, uputa	Osobni i socijalni razvoj	Učenik zna organizirati tim i upravljati timom

Veljača	19.	Kontrola i nadzor timova	vježba	Rad u timu	Uputa, papir	Osobni i socijalni razvoj	Učenik poznaje metode kontrole tima
	20.	Samostalna izrada projekta	vježba	Individualni rad	Bilježnica, papir, uputa	Poduzetništvo	Učenik smostalno izrađuje projekt
	21.	Samostalna izrada projekta	vježba	Individualni rad	Bilježnica, uputa, papir		isto
Ožujak	22.	Samostalna izrada projekta - financije	vježba	Individualni rad	Bilježnica, uputa, papir	Poduzetništvo	Učenik samostalno izrađuje financijski projekt
	23.	Marketinški miks	vježba	Rad u paru	papir	Poduzetništvo	Učenik određuje elemente miksa, razlikuje ih i povezuje
	24.	Određivanje cijene koja je održiva	vježba	Rad u paru ili skupini	Bilježnica, papir	Poduzetništvo	Učenik smostalno izračunava cijenu koja je održiva u poslovanju
Travanj	25.	Izračun ukupnih troškova i prihoda u kozmetičkom salonu	vježba	Individualni rad	Bilježnica, papir	Poduzetništvo	Učenik izračunava prihod i ukupne troškove u kozmetičkom salonu
	26.	Izrada marketinškog plana	vježba	Individualni rad	Uputa, papir	Poduzetništvo	
	27.	Izrada reklame za kozmetički salon - vježba	vježba	Rad u paru ili skupini	Uputa, papir	Uporaba IKT-a	Učenik prema uputi izrađuje reklamu za svoj salon

Svibanj	28.	Izrada reklame za kozmetički salon - vježba	vježba	Rad u paru ili skupini	Uputa, papir	Uporaba IKT-a	Učenik prema puti izrađuje reklamu
	29.	Izrada promotivnog letka za kozmetički salon	vježba	Rad u paru ili skupini	Uputa, papir	Uporaba IKT-a	Učenik prema uputi izrađuje letak
	30.	Izrada promotivnog letka za kozmetički salon	vježba	Rad u paru ili skupini	Uputa, papir	Uporaba IKT-a	Učenik prema uputi izrađuje letak
	31.	Pisanje poslovnog pismo	vježba	Individualni rad	Uputa, papir	Uporaba IKT-a	Učenik prema uputi piše poslovno pismo
	32.	Pisanje poslovnog pisma	vježba	Individualni rad	Uputa, papir	Uporaba IKT-a	Učenik prema uputi piše poslovno pismo

FAKULTATIVNA NASTAVA - ŠKOLA I ZAJEDNICA

A. PROMISLI	B. ISTRAŽI	C. STEKNI ISKUSTVO	D. DJELUJ	GRAND FINALE
A1. UPOZNAVANJE S PREDMETOM I UČENICIMA	B1. FORMULIRANJE ISTRAŽIVAČKOG PROBLEMA	C1. ORGANIZACIJA MJESTA/PROSTORA	D1. ODABIR NAČINA DJELOVANJA	ZAVRŠNO PREDSTAVLJANJE LOKALNIM VLASTIMA I MEDIJIMA
BROJ SATI: 2	BROJ SATI:			
A2. MAPIRANJE POJAVA/PROBLEMA	B2. UPOZNAVANJE SE S OSNOVNIM METODAMA PRIKUPLJANJA PODATAKA			
BROJ SATI: 6	BROJ SATI:	BROJ SATI:	BROJ SATI:	
A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A	B3. PROVEDBA ISTRAŽIVANJA	C2. PROVEDBA VREMENA U PROSTORU	D2. ORGANIZACIJA DJELOVANJA	
BROJ SATI:4	BROJ SATI:			
A4. ODABIR POJAVE/PROBLEMA	B4. SISTEMATIZACIJA PRIKUPLJENIH PODATAKA			
BROJ SATI: 2	BROJ SATI:	BROJ SATI:	BROJ SATI:	
A5. FORMULIRANJE POJAVE/PROBLEMA	B5. OSNOVNA ANALIZA	C3. SINTEZA ISKUSTVA UČENIKA	D3. PROVEDBA DJELOVANJA	
BROJ SATI: 2	BROJ SATI:			

A6. MAPIRANJE AKTERA	B6. ZAKLJUČCI TEMELJEM PRIKUPLJENIH PODATAKA I ANALITIČKIH POSTUPAKA			
BROJ SATI: 2	BROJ SATI:	BROJ SATI:	BROJ SATI:	
				BROJ SATI:
UKUPAN BROJ SATI - 70				

A1. UPOZNAVANJE S PREDMETOM I UČENICIMA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	• Međusobno upoznavanje • Predstavljanje dionica ŠiZ-a i vrednovanja u predmetu • Predstavljanje metoda rada i dionice PROMISLI
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Kurikulum; Materijali s usavršavanja; Online obrazac za učeničko samovrednovanje
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	NE
<i>BROJ SATI</i>	2

A2. MAPIRANJE POJAVA/PROBLEMA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	• Dogovor o izlasku na teren i odabir metode mapiranja • Organizacija izlaska na teren (npr. Podjela u grupe...) • Dokumentiranje mapiranja • Osvrt na mapiranje
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – posebice vezani uz metode mapiranja
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4-6

A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠiZ-A	
<i>AKTIVNOSTI</i>	• Prezentiranje tema ŠiZ-a • Povezivanje mapiranih pojava/problema s temama ŠiZ-a • Rasprava o pojavnosti tema ŠiZ-a u lokalnoj zajednici
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Kurikulum; Tekstualni i multimedijски sadržaji; Posjete stručnjaka
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4

NAPOMENA	A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A može prethoditi A2. MAPIRANJE POJAVE/PROBLEMA
A4. ODABIR POJAVE/PROBLEMA	
AKTIVNOSTI	• Rasprava o mogućim pojavama/problemima • Odabir pojave/problema
PREPORUČENI IZVORI	Materijali s usavršavanja – posebice vezani uz metode odabira
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	2-4
A5. FORMULIRANJE POJAVE/PROBLEMA	
AKTIVNOSTI	• Rasprava o formulaciji pojave/problema • Jasno određenje pojave/problema
PREPORUČENI IZVORI	Materijali s usavršavanja – čeklista za kvalitetno formuliranje pojave/problema; Posjete stručnjaka
VREDNOVANJE U MAPI	DA
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	2-4
A6. MAPIRANJE AKTERA	
AKTIVNOSTI	• Rasprava o mogućim akterima • Rad na tablici za mapiranje aktera
PREPORUČENI IZVORI	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz suradnike, sabotere...te tablica za mapiranje aktera
VREDNOVANJE U MAPI	DA
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	2
REFLEKSIJA NA DIONICU	Online učenički osvrt na dionicu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava	Ivanina kuća bajki – Ogulin / Interliber - Zagreb
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje istraživačkog rada i otkrivanje novih spoznaja, poticanje čitanja i timskog rada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici hrvatskog jezika: Milana Kovačević – Miškić, prof., Tatjana Sulovsky, prof., Dubravka Peljhan, prof., Draženka Persen, prof. i nastavnik Estetike i umjetnosti: Blanka Bonefačić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se na kreativan način upoznati s biografijom i stvaralaštvom hrvatske književnice Ivane Brlić-Mažuranić i posjetiti <i>Interliber</i> obilježavajući Mjesec knjige.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. studenog 2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove izleta i ulaznica pokrivaju roditelji/skrbnici učenika.

aktivnost	Posjet Saboru Republike Hrvatske
očekivani ishodi učenja	goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji. PG A. 2 Učenik analizira različite strukture vlasti i koncept vladavine prava. PG C.1 Učenik procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođeno razgledavanje Sabora s ciljem upoznavanja njegove povijesti, načina rada i djelovanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom vođenog posjeta Saboru učenici će se upoznati sa poviješću same zgrade i rada Sabora te će im se pojasniti njegovo djelovanje u sklopu države članice Europske unije. Učenici će imati priliku pratiti dio sjednice Sabora te nakon toga sudjelovati u razgovoru sa odabranim zastupnicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bojana Mihajlović, nastavnica Etika i Politike i gospodarstva, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti obavješteni naknadno o datum i vremenu posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Učenici 2.FP razreda te 3.K razreda dobit će razrađene i podijeljene zadatke koji će analizirati i ocijeniti i u sklopu Politike i gospodarstva. Posjet Saboru može se organizirati i kao dio školskog izleta.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./23. ovisno o vremeniku Sabora RH.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici 2.FP razreda te 3.K razreda dobit će razrađene i podijeljene zadatke koji će analizirati i ocijeniti i u sklopu Politike i gospodarstva.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici snose troškove prijevoza autobusom.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti	Suradnja s Udrugom antifašističkih boraca i antifašista grada Opatije
očekivani ishodi učenja	goo A.4.1. aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
nositelji aktivnosti	Udruga antifašističkih boraca i antifašista grada Opatije, Vanja Burić, nastavnik povijesti, Bojana Mihajlović, nastavnica Etike i Politike i gospodarstva
način realizacije aktivnosti	10.10.2022. - „Zavičajna povijest“ – Drežnica, komemoracija, partizanska bolnica, SŠ 16.11.2022. - Međunarodni dan tolerancije – obilježavanje 09.12.2022. - Posjet Memorijalnom muzeju Lipa pamti, učenici SŠ 27.01.2023. - 16MEMENTO – Oleg Mandić, Centar Gervais 01.-03.2023.- 14DAF 24.04.2023. - „Jama lčići“ – komemoracija 28.04.2023. - obilježavanje Oslobođenja Opatije
načini praćenja	Učenici će sudjelovati u dogovorenim posjetima, predavanjima i izletima te će se u školi obilježiti navedeni datumi. O suradnji će se izvijestiti putem web stranice škole te u školskom listu. Pojedine aktivnosti učenika tijekom obilježavanja i posjeta bit će razrađene i vrednovane u sklopu predmeta Politike i gospodarstva i Etike.
vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2022./23.

Aktivnosti	Suradnja s udrugom „Žmergo“
očekivani ishodi učenja	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša osr A 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A 5.3. Razvija svoje potencijale. osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.
nositelj aktivnosti, programa	Udruga „Žmergo“ i Bojana Mihajlović, nastavnica Etike i Politike i gospodarstva
način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	• studijski posjet učenika prostoru udruge (na informativni razgovor o funkcioniranju udruge, programima i uslugama za korisnike te mogućnostima za mlade) u sklopu nastave Politike i gospodarstva (2.F/P i 3.K) • edukativne aktivnosti (radionice o digitalnom otpadu, kreativne radionice ponovne upotrebe i sl.) • volonterske aktivnosti (akcije čišćenja - Zelena čistka i Digitalna čistka, plogging) • obilježavanje važnih okolišnih datuma kroz javne događaje ili na školske akcije na razini škole

	• informiranje učenika o prilikama za mlade (kroz mjesečne informativne e-letke, promoviranje mjesečnog e-magazina) • sudjelovanje učenika u nagradnim natjecajima u organizaciji udruge • podrška učenicima za sudjelovanje u programima međunarodne mobilnosti (Erasmus+, Europske snage solidarnosti)
načini praćenja	Učenici će sudjelovati u dogovorenim posjetima i radionicama udruge „Žmergo“ te će se o aktivnostima izvijestiti na školskom web-u i u školskom listu. Određene aktivnosti tijekom suradnje biti će i vrednovane u sklopu predmeta Etike i/ili Politike i gospodarstva.
vremenik projekta	Tijekom šk.god. 2022./23.

<u>Aktivnost, program (projekt)</u>	KREATIVNA RADIONICA
<u>Ciljevi aktivnosti programa (projekta)</u>	- razvoj kreativnosti učenika; - upoznavanje arhitektonske, povijesne i umjetničke vrijednosti prostora Grada Opatije - upoznavanje sakralne i profane arhitekture prostora - posjet prvom Hrvatskom muzeju turizma - obilazak i umjetničko upoznavanje parka Angiolina - upoznavanje šetnice Lungomare - upoznavanje šetnice Carmen Silva - obilazak važnih sakralnih objekata na prostoru grada Opatije; Crkva sv. Jakova, Crkva Naviještenja BDM, Crkva sv. Luke - upoznavanje povijesne jezgre Volosko i Opatija - upoznavanje različitih tehnika za razvoj kreativnosti (tehnika oblikovanja minijatura na kartonu, tehnika oblikovanja, tehnika oslikavanja stakla, oblikovanje krep papira, izrade čestitki ...); - upoznavanje svojstava i načina primjene različitih materijala za rad (suho bilje, krep papir, kolaž papir, folija, glinamol.) - razvoj kreativnog načina razmišljanja i rada rukama
<u>Namjena aktivnosti programa (projekta)</u>	- za učenice prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda (zanimanje kozmetičar) - kreativno i umjetničko izražavanje kroz upoznavanje i oblikovanje materijala iz prirode i umjetnih materijala; rad rukama; - kreativno korištenje slobodnog vremena; - obilježavanje važnih datuma tijekom godine - ukrašavanje prostora škole za Božić, Uskrs
<u>Nositelji aktivnosti programa (projekta) i njihova odgovornost</u>	– mr.sc. Zdravka Ćurčić, škola, učenice
<u>Način realizacije aktivnosti, programa (projekta)</u>	– terenska nastava (prikupljanje materijala u prirodi) - terenska nastava – obilazak vrijedne profane i sakralne arhitekture, spomeničke baštine Volosko i Opatija - rad u prostoru škole (predavanje i praktičan rad)

<u>Vremenik aktivnosti, programa (projekta)</u>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine - rujan (4 sata) - listopad (5 sata) - studeni (4 sata) - prosinac (2 sata) - siječanj (3 sata) - veljača (4 sata) - ožujak (3 sata) - travanj (3 sata) - svibanj (5 sati) - lipanj (2 sata)
<u>Način vrednovanja i način praćenja rezultata vrednovanja</u>	– izlaganje radova (rukotvorina)
<u>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa (projekta)</u>	– materijali potrebni za rad sakupiti će se u prirodi, donijeti od kuće, neki će se kupiti (ljepilo, krep papir, glinamol...)

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK - novinarska sekcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovna je svrha jezično-komunikacijskog područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikaciju i kulturom. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i poslovnim uspjehom. Uloga novinarske sekcije je u podizanju odgojne funkcije da zajedno s nastavom pridonese aktualizaciji znanja učenika čineći nastavu raznolikijom. Ova slobodna aktivnost povezuje teoriju s praksom, rad s moralnim osobinama, slobodu s odgovornošću. Ovakvim radom učenici stupaju u socijalne kontakte i odnose, koji svestrano izgrađuju njihovu ličnost. Novinarska sekcija pruža priliku da se učenici integriraju u društveni život sredine kojoj pripadaju. U sadržaju rada nalaze se teme i zadaci koji uvode učenike u stjecanje estetskog senzibiliteta, sposobnosti uočavanja, doživljavanja, vrednovanja i ostvarivanja lijepog.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U radu novinarske sekcije postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer se učenicima pruža više mogućnosti da sami rade, da iskazuju inicijativu, sklonost ili darovitost. Učenici će razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. Pronalaziti će različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznati njihov kontekst i namjenu. Učenici će steći zanimanje pozitivan odnos prema pisanju i kulturi pisanja u skladu s dobi. Pisanjem mogu izreći osobno mišljenje, doživljaj i stav te procijeniti i samoprocijeniti svoj tekst i u potpunosti ga prilagoditi čitatelju. Prepoznati će i poštovati obilježja hrvatske, svoje i drugih kultura u svojem okruženju te ih izraziti pisanjem. Učenik je oslobođen formalnih stega koje ukrućuju duh mladenačke neposrednosti a u ovoj slobodnoj aktivnosti ima priliku da istražuje, luta, pokušava i čini „nepogubne“ promašaje. Slobodna aktivnost nije kruto fiksirana već fleksibilna tako da ostavlja mogućnost spontanog reprogramiranja i unošenja novih tema i sadržaja.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su prof. Draženka Persen, prof. Milana Kovačević Miškić, prof. Vanja Burić, stručne učiteljice i ostali djelatnici škole (po potrebi). Njihova je dužnost praćenje i poticanje individualnog razvoja svakog učenika i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu sa sposobnostima i sklonostima te sustavno praćenje napredovanja. Treba ih poticati u čemu učenik ima mogućnosti uspjeti, a izbjegavati aktivnosti u kojima učenik ne može postići uspjeh. Njihova dužnost je pružati raznovrsne organizacijske mogućnosti u angažiranju učenika, voditi računa o željama i afinitetu učenika, ali i mogućnosti škole da provede te želje u ozbiljan odgojni rad. Voditelji aktivnosti usmjeravaju, koordiniraju i vode prema učeničkim interesima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci novinarske sekcije odvijat će se jednom tjedno ili po potrebi. Podijelit će se zadaci, zajednički formirati teme za određeni mjesec, izabirati tekstovi, fotografije, likovni prilozi i osmišljavati uređenje „zidnih“ novina. Naglasak je na praćenje aktivnosti naše škole vezano uz natjecanja iz frizerstva i kozmetike ili nekih drugih interesa učenika kao na primjer slobodne aktivnosti van škole, sportovi, hobiji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Rujan</u> – anketiranje učenika, otkrivanje afiniteta za rad u novinarskoj sekciji <u>Listopad</u> – formiranje sekcije, dogovor o terminima sastanaka, razgovor o izgledu lista (teme, likovni prilozi, grafička obrada, fotografije, nove ideje). Obilježavanje Dana jabuka, Dana pješaka (zidne novine). Teme će biti popraćene tekstovima, fotografijama, informativnim sadržajem. <u>Studeni</u> – konačna koncepcija lista, podjela zadataka članovima sekcije koji imaju afinitete prema određenim temama. Obilježavanje Dana mrtvih, Svjetskog dana nepušenja, Dan borbe protiv nasilja nad ženama, obilježavanje lokalnih običaja iz našeg kraja (zidne novine) <u>Prosinac</u> – korigiranje tekstova, likovno osmišljavanje tekstova, kompjuterska obrada, obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana. (zidne novine). Posjet našoj novinskoj kući Novom listu. <u>Siječanj</u> – analiza novih tekstova, likovna obrada tekstova, nove sugestije vezane za aktivnosti škole <u>Veljača</u> – redoviti sastanci novinarske sekcije, obilježavanje Valentinova i običaja iz našeg kraja – maškare <u>Ožujak</u> - dogovor o konačnom izgledu lista (grafički izgled) korekcije pojedinih tema

	<u>Travanj</u> – dogovor o tiskanju lista, organizacija promocije lista, dogovor o načinu distribucije lista promocija lista povodom Dana škole <u>Svibanj</u> -analiza rada i postignutih rezultata. Samovrednovanje učenikovih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanja radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama. Ujedno treba pridonijeti stjecanju pozitivne slike o sebi, te poticati učenike na planiranje rada i samostalno donošenje odluka. Organiziranje domjenka za članove sekcije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kancelarijske materijal (papiri, flomasteri, škare, ljepilo, hamer papir, naljepnice, CD) cca 400 kuna. Razvijanje fotografija cca 200 kuna. Organizacija posjeta Novom listu i Radio Rijeci cca 300 kuna. Potrebe tiskanja lista cca 6000 kuna.

naziv programa	Hrvatska tradicijska povijest i kulturna baština
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s korijenima hrvatske prošlosti, umjetnosti i specifičnosti Upoznavanje učenika s estetikom i umjetnošću u vremenskim dimenzijama (vrijednost, ukus, moda) vezano za odijevanje, frizuru i kozmetiku Upoznavanje s povijesnim, muzejskim i prirodnim destinacijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Sulovsky prof. i Blanka Bonefačić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izleti; posjet galerijama i muzejima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zagreb - Advent i posjet Muzeju iluzija- 6000kn • Krapina - posjet Muzeju krapinskih neandertalaca - 6000 kn • Zadar - Nin – 6000kn • Poreč – 5000kn
način praćenja	• Pisani seminarski rad • Prezentiranje seminarskog rada

naziv programa	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen senzibiliziranju nastavnika, učenika i njihovih obitelji za problem nasilja; Stvaranju osjećaja vlastite odgovornosti za događaje; razvoju empatije sa žrtvama nasilja; učenju alternativnog načina reagiranja na nasilje; Razvijanju pozitivne slike o sebi i drugima; Razvijanju socijalnih i komunikacijskih vještina;
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik – psiholog Nastavnici Razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika i roditelja s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima Prikupljanje podataka o slučajevima nasilja, iskustvima u vezi doživljenog nasilja, načinima reakcije i suočavanja s nasiljem putem upitnika i anketa; Tematski satovi razrednika, razredna vijeća, i roditeljski sastanci-frontalni rad i radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine

naziv programa	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školskog preventivnog programa je smanjivati interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, te općenito unapređivati i štititi zdravlje mladih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravog načina življenja, Rad na otkrivanju i pomoći u suzbijanju bolesti ovisnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik – psiholog Nastavnici Razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje podataka putem upitnika i anketa; Tematski satovi razrednika, razredna vijeća, i roditeljski sastanci-frontalni rad i radionice Uključivanje čim većeg broja učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine

PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	„Književni tragovi kroz Veneciju“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje istraživačkog rada, otkrivanje novih spoznaja, razvijanje digitalnih vještina, poticanje čitanja i timskog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima trogodišnjeg i četverogodišnjeg programa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Draženska Persen, prof. Milana Kovačević Miškić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački zadaci, predstavljanje rezultata istraživanja, jednodnevni izlet u Veneciju na proljeće 2023.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela nastavna godina.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija učenika.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove jednodnevnog izleta u Veneciju pokrivaju roditelji/skrbnici učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	Nastava u gradu i prirodi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s povijesno-kulturnom i prirodnom baštinom Primorsko-goranske županije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razvijaju istraživački rad, osposobljavaju se za samostalno istraživanje, proširuju znanje s redovne nastave i razvijaju suradnički rad. Učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanja Burić (nastavnik povijesti) Andrija Pavičić (nastavnik TZK)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ideja je da se učenike makne iz zatvorenih prostora učionica i pošalje na nastavu u Opatiji i okolici. Cilj je spojiti nastavu TZK i fizičku aktivnost s nastavom povijesti. Dok učenici obilaze Opatiju ili obližnju šetnicu Carmen Silve izlažu svoje kratke radove o povijesti Opatije i okolice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o vremenu: listopad 2022. ili proljeće 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Sjećanje na holokaust
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se osvijestiti o strahotama holokausta i kroz samostalno istraživanje predstaviti uzroke i posljedice holokausta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razvijaju istraživački rad, osamostaljuju se za samostalno istraživanje, proširuju znanje s redovne nastave i razvijaju suradnički rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanja Burić, nastavnik povijesti (moguća korelacija s ostalim relevantnim predmetima, odnosno s predmetnim nastavnicima)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Rad učenika na primarnim izvorima. -intervjui (ako bude moguće). -Izrada plakata i/ili prezentacija -Predstavljanje plodova istraživanja u toku nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2023. (Dan sjećanja na žrtve holokausta 27.1.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, izrada plakata/prezentacije
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za umnožavanje i printanje (<100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se osvijestiti o strahotama rata i kroz samostalno istraživanje predstaviti uzroke i posljedice ratova na području SFRJ, s naglaskom na Domovinski rat.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razvijaju istraživački rad, osamostaljuju se za samostalno istraživanje, proširuju znanje s redovne nastave i razvijaju suradnički rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanja Burić, nastavnik povijesti (moguća korelacija s ostalim relevantnim predmetima, odnosno s predmetnim nastavnicima)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Rad učenika na primarnim izvorima. -intervjui (ako bude moguće). -Izrada plakata i/ili prezentacija -Predstavljanje plodova istraživanja u toku nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad/Studenj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, izrada plakata/prezentacije
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za umnožavanje i printanje (<100kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Obilazak Palače šećerane i izložbe Riječki torpedo-prvi na svijetu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika obližnjem Muzeju grada Rijeke i razgledavanje izložbe Riječki torpedo-prvi na svijetu. Cilj je da upoznaju i nauče vrednovati industrijsku i kulturnu baštinu svoje bliže okolice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje lokalne kulturne baštine, stavljanje svoje okolice u povijesni kontekst.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanja Burić (nastavnik povijesti)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici tokom nastave upoznaju kronologiju vojnih sukoba i razvoj vojne tehnologije, kao i povijest grada Rijeke u sklopu Austro-Ugarske i Jugoslavije. Posjet muzeju omogućuje im da поближе vide neke od predmeta iz povijesti grada i Europe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici pišu izvještaj o posjećenom muzeju.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica u muzej.

aktivnost, program i/ili projekt	„Posjet Islamskom centru u Rijeci“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika Islamskom centru, kako bi se stekla perspektiva o multikulturalnosti i multireligioznosti stanovnika ovih prostora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje kulturne i religiozne baštine regije, ali i svijeta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanja Burić (nastavnik povijesti) Bojana Mihajlović (nastavnica etike i politike) Zdravka Čurčić (nastavnica vjeronauka)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici tokom nastave upoznaju kronologiju vojnih sukoba između Osmanlija i Hrvatske (Europe). S obzirom da se u udžbenicima veliki naglasak stavlja na sukobe korisno je vidjeti i drugu stranu, odnosno kulturne, kulinarske i religijske elemente razmjene do koje dolazi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-----
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

naziv programa	PROJEKTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrtnička škola godinama se uključuje u projekte Grada Opatije, Primorsko-goranske županije, raznih udruga i društava kako bi djeci omogućila upoznavanje šire zajednice, prenijela im društvene vrijednosti i doprinijela njihovom osobnom razvoju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje društvenih vrijednosti, promicanje obrtničkih zanimanja, sudjelovanje u aktivnostima šire zajednice i humanitarni rad
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Opatija Primorsko-goranska županija Ministarstvo unutarnjih poslova – Policijska uprava Opatija Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a SOS-Rijeka-centar za nenasilje i ljudska prava Obrtnička škola – razrednici, nastavnici, stručni suradnik psiholog, ravnateljica
Popis aktivnosti, programa i/ili projekata	• “Škola u kinu” • “Zdrav za 5!” • 14. Festival prava djece • Sudjelovanje u projektu SOS-Rijeka-centra za nenasilje i ljudska prava - “PrevenTina-program prevencije nasilja u vezama mladih” • „Dani obrtništva” • „Kamo dalje? ” • Suradnja s Udrugom antifašističkih boraca i antifašista grada Opatije • Suradnja s Crvenim križem Opatija • Suradnja s drugim srednjim školama i Učeničkim domovima (radionice uljepšavanja) • „Učinimo starost lijepom i veselom”- pomoć starijim i nemoćnim osobama u Domu Kantrida i Volosko, te psihički bolesnim odraslim osobama Doma Turnić (izrada frizure i manikura) – humanitarni projekt
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine

NATJECANJA

Naziv natjecanja	NATJECANJE UČENIKA FRIZERSKE STRUKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uloga natjecanja je da se podigne odgojna funkcija te da se zajedno s nastavom pridonese podizanju razine frizerske struke te da se kod učenika potakne natjecateljski duh. Ova vrsta aktivnosti povezuje praksu i teoriju te rad s moralnim osobinama, kreativnost i osjećaj odgovornosti za pripreme, treniranja ali i razvoj samokritičnosti. Ovakvim radom učenici stupaju u socijalne kontakte i odnose te na taj način izgrađuju svoju osobnost. Natjecanjima učenici ulaze direktno u struku koju će jednom samostalno obavljati. U sadržaju rada nalazi se zadatak kojim učenike uvodi u stjecanje estetskog senzibiliteta, uočavanja, vrednovanja, kreativnosti i preciznosti za ostvarenje lijepoga.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U pripremama učenika za natjecanje postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer učenici sami rade, razvija se kreativnost, ali se i iskazuje i inicijativa, sklonost i darovitost. Učenik radi po zadanim temama, ali mu je dana i mogućnost da detalje na frizuri naglasi te tako pokaže i istakne mladenački duh. Zadana pravila uz male prilagodbe ovisno o osobnim idejama često izgledaju vrlo različito, a tema i pravila se moraju poštovati.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su stručni učitelji: Sanda Tomažič-Vukas, Adriana Jukica, Suzi Sabolić i Diana Žurga. Njihova dužnost je pružiti razne informacije, slike i praktičnu demonstraciju za pripremu natjecanja. Nositelji aktivnosti usmjeravaju, koordiniraju i vode učenike prema ostvarenju cilja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci se vode po potrebi u vrijeme i prije održavanja Školskog i Državnog natjecanja. Učenicima se podijele pravila te se zajedno s učenicima pregledavaju materijali s prethodnih natjecanja. Lutke mogu biti ženske ili muške glave. Frizure i načini izrade su zadani od organizatora natjecanja. Pravila i upute za organizaciju i provedbu natjecanja te njihove moguće promjene prate se uputama ASOO-a.

Vremenik, aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan - razgovor i motivacija učenika za natjecanje Listopad - odabir motiviranih, darovitih i kreativnih učenika trećih razreda Studeni - odabir lutki, vježbanje frizure Prosinac-svakodnevno treniranje na lutkama te organizacija Školskog natjecanja Siječanj – travanj 2023.- pripreme za pripreme za odlazak na Međuzupanijsko i Državno natjecanje Svibanj - sudjelovanje na Državnom natjecanju (WorldSkills-u Croatia) -učenici koji su bili na natjecanju prezentiraju svoj rad učenicima 2. razreda kako bi ih motivirali za sljedeću šk. god.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizator Državnog natjecanja je dužan za sve sudionike natjecanja osigurati lutke , pribor i materijal potreban za rad. Školsko natjecanje na bazi 6 učenika: cca. 4000 kuna.
načini praćenja	Prezentacija učeničkih radova. Procjena kvalitete izrađenih frizura po unaprijed utvrđenim kriterijima.

Naziv natjecanja	NATJECANJE UČENIKA KOZMETIČKE STRUKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uloga natjecanja je da se podigne odgojna funkcija te da se zajedno s nastavom pridonese podizanju razine kozmetičke struke te da se kod učenika potakne natjecateljski duh. Ova vrsta aktivnosti povezuje praksu i teoriju te rad s moralnim osobinama, kreativnost i osjećaj odgovornosti za pripreme, treniranja ali i razvoj samokritičnosti. Ovakvim radom učenici stupaju u socijalne kontakte i odnose te na taj način izgrađuju svoju osobnost. Natjecanjima učenici ulaze direktno u struku koju će jednom samostalno obavljati. U sadržaju rada nalazi se zadatak kojim učenike uvodi u stjecanje estetskog senzibiliteta, uočavanja, vrednovanja, kreativnosti i preciznosti za ostvarenje lijepoga.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U pripremama učenika za natjecanje postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer učenici sami rade, razvija se kreativnost, ali se i iskazuje i inicijativa, sklonost i darovitost. Učenik radi po zadanim temama, ali mu je dana i mogućnost da detalje na licu i tijelu naglasi te tako pokaže i istakne mladenački duh. Zadana pravila uz male prilagodbe ovisno o osobnim idejama često izgledaju vrlo različito, a tema i pravila se moraju poštovati.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su stručni učitelji Marija Blečić i Nataša Viličić. Njihova dužnost je pružiti razne informacije, slike i praktičnu demonstraciju za pripremu natjecanja. Nositelji aktivnosti usmjeravaju, koordiniraju i vode učenike prema ostvarenju cilja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci se vode po potrebi u vrijeme i prije održavanja Školskog i Državnog natjecanja. Učenicima se podijele pravila te se zajedno s učenicima pregledavaju materijali s prethodnih natjecanja. Načini izrade su zadani od organizatora natjecanja. Pravila i upute za organizaciju i provedbu natjecanja te njihove moguće promjene prate se uputama ASOO-a.
Vremenik, aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan - razgovor i motivacija učenika za natjecanje Listopad - odabir motiviranih, darovitih i kreativnih učenika četvrtih razreda Studeni - odabir modela, vježbanje postupaka

	Prosinac-svakodnevno treniranje te organizacija Školskog natjecanja Siječanj – travanj 2022.- pripreme za pripreme za odlazak na Međužupanijsko i Državno natjecanje Svibanj - sudjelovanje na Državnom natjecanju (WorldSkills Croatia) -učenici koji su bili na natjecanju prezentiraju svoj rad učenicima 3. razreda kako bi ih motivirali za sljedeću šk. god.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizator Državnog natjecanja je dužan za sve sudionike natjecanja osigurati lutke , pribor i materijal potreban za rad. Školsko natjecanje na bazi 6 učenika: cca. 6000 kuna
načini praćenja	Prezentacija učeničkih radova. Procjena kvalitete učeničkih uradaka po unaprijed utvrđenim kriterijima.

EKSKURZIJE, IZLETI

naziv izleta	POSJET TVORNICI KOZMETIKE AFRODITA, Rogaška Slatina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s radom tvornice, izradom kozmetičkih preparata te primjenom tih preparata u praksi; upoznavanje s novim postupcima i načinima rada, ovisno o dogovoru stručnih učitelja škole s djelatnicima tvornice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvid u proizvodnju radnog materijala; Proširivanje stručnog znanja kroz praktičnu primjenu; Proširivanje znanja stečenog na izbornom predmetu dekorativna kozmetika i masoterapijske tehnike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	stručni učitelji Marija Blečić i Nataša Viličić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	cjelodnevni izlet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.studen 2022.g.
detaljan troškovnik	150 kn po učeniku

naziv aktivnosti	Posjet frizerskom festivalu Hairstyle News
ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-upoznati stručne učitelje i učenike s novim tehnikama šišanja, bojanja, izradama frizura -upoznati stručne učitelje i učenike s novim proizvodima za njegu i uljepšavanje kose na tržištu -uočiti važnost praćenja trendova -ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose -razvijati sposobnost uočavanja detalja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticati interes stručnih učitelja i učenika za struku -upoznati učenike s novim trendovima uljepšavanja kose -motivirati za zapošljavanje u odabranom zanimanju -razvijati interes i ljubav prema frizerskoj struci
nositelji aktivnosti:	Stručne učiteljice: Suzi Sabolić, Sanda Tomažič-Vukas, Adriana Jukica i Diana Žurga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-usmeno izlaganje, demonstracija, zapažanje učenika, individualni i zajednički praktičan rad učenika i nastavnika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.god. 2022./2023. (svibanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije -vrednovati učenike sukladno ostvarenim zadacima -primijeniti novosti u praktičnoj nastavi u školi -razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-ulaznice za dva dana trajanja Hairstyle Newsa cca 2000 kn (za 4 stručna učitelja) - u slučaju da se Hairstyle News održava u Zagrebu, put i smještaj cca. 1500 kn, a ako se održava u Opatiji nema troškova -učenici sami snose troškove po povoljnijoj cijeni za učenike od cca 360 kn za dva dana

naziv izleta	MATURALNO PUTOVANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	unaprijediti nastavu ciljanim odabirima destinacija povezanih s nastavom određenog predmeta ili grupe predmeta - omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja - integrirati nastavu terenskim radom - poticati samostalnost i kreativnost učenika - poticati grupni rad, povjerenje i odgovornost na putu ili stranoj zemlji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uvesti integriranu nastavu - nagraditi učenike za predani rad za vrijeme školske godine - proširiti znanja o domaćim ili stranim destinacijama - razvijati kulturu ponašanja i osamostaljivanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici II.F1. II.F2 i II.F3/P razreda: Suzi Sabolić, Verica Krmpotić i Milana Kovačević Miškić Razrednik III. K razreda: Vanja Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ekskurzija u trajanju do 7 dana, ovisno o dogovorenoj destinaciji
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj ili rujan 2023. g.
detaljan troškovnik	od 5,000 kn do 7,000 kn po osobi, ovisno o dogovorenoj destinaciji

PROSLAVA DANA ŠKOLE

naziv programa	DAN ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-obilježavanje Dana škole izletom na Brijune -upoznavanje učenika s istarskim otočjem i Nacionalnim parkom na sjevernom dijelu Jadranskog mora
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	shvaćanje važnosti upoznavanja krajeva naše domovine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici, stručni suradnici-psiholog i ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-priprema učenika tijekom nastavne godine za odlazak na izlet -upoznavanje učenika s istarskim otočjem -organizacija putovanja i odabir sadržaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023.
detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (2 autobusa)-cca.6000 kn Troškovi ulaznica-cca.50 kn po učenika