

ŠKOLSKI KURIKULUM OBRTNIČKE ŠKOLE OPATIJA

Šk. god. 2019./2020.

Odgaj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnog plana i programa i školskog kurikulumu.

Pred vama je školski kurikulum koji sadrži nastavne planove izbornih predmeta, dodatne nastave, terenske nastave, izvannastavne aktivnosti, programe i projekte koji se provode u školi.

PREGLED SADRŽAJA:

Nacionalni kurikulum – školski kurikulum

Osnovni podaci o školi

Strategija razvoja škole

Izborna nastava

Dodatna nastava

Terenska nastava

Izvannastavne aktivnosti

Natjecanja

Ekskurzije

Projekti

Proslava dana škole

Škola omogućava učenicima iskustvo učenja, aktivno uključivanje prema osobnom interesu u ponuđene programe i aktivnosti u školi. Ove šk.god. doneseni su kurikulumi Međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba IKT-a, Poduzetništvo i Održivi razvoj o kojima će učenici učiti kroz sve nastavne predmete u svim razredima i na SRO. Aktivnosti škole će se vjerojatno mijenjati ili nadopunjavati, a sve u cilju kvalitetnije škole i zadovoljnijih učenika.

NACIONALNI KURIKULUM - ŠKOLSKI KURIKULUM

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum određuje kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
5. Školski kurikulum donosi školski odbor do 07.listopada tekuće školske godine.
6. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
7. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:

Obrtnička škola Opatija

Adresa: Bože Milanovića 3, 51410 Opatija

Kontakt telefoni:

Ravnateljica: 494-813

Tajnica: 494-816

Računovodstvo: 494-811

Administracija: 494-815

Stručni suradnik – psiholog: 494-812

Knjižnica: 494-810

Zbornica: 494-814

Telefaks: 271-543

E-mail: ured@ss-obrtnicka-opatija.skole.hr

WEB: www.ss-obrtnicka-opatija.skole.hr

Županija: Primorsko - goranska

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja škole odnosi se na isticanje glavnih smjernica za poboljšanje kvalitete rada škole.

Obrtnička škola Opatija je uspješna odgojno-obrazovna ustanova, poticajna i sigurna za sve svoje učenike i djelatnike. Učenicima omogućava pravilan, kvalitetan, socijalan i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju.

Uloga škole je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad.

Škola je i biti će orijentirana u svim svojim aktivnostima i programima koje nudi učenicima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo.

Nastojati ćemo ostvariti viziju škole, a to je odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika i podršku roditelja.

Svoju misiju vidimo u omogućavanju svakom učeniku razvoj u sredini u kojoj će biti prihvaćeno, sigurno i zadovoljno i u kojoj će razvijati svoj potencijal i osposobiti se za samostalan i odgovoran život.

Poučavanje ćemo organizirati u pozitivnom ozračju služeći se suvremenim načinima i metodama rada i postupcima učenja te suvremenom tehnologijom. Učenicima treba pružiti osjećaj uspjeha i samopoštovanja, te izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti na suživot i toleranciju tj. graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno-obrazovnog sustava.

Nije važno biti odličan učenik, ali je važno biti odličan čovjek.

DEFINIRANJE CILJEVA

- Poboljšati kvalitetu znanja učenika
- Razvijati strukovne kompetencije
- Razvijati digitalne kompetencije
- Projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost
- U nastavu uvoditi suvremene metode učenja i poučavanja
- Uključiti se u promjene vezane za Školu za život
- Raditi na cjeloživotnom usavršavanju nastavnika
- Uređivati i održavati školsku zgradu i okoliš škole
- Opremati školu prema prioritetima i potrebama

IZBORNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	NAUKA O ČOVJEKU-IZBORNA NASTAVA ZA I.F₁ RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz područja građe i fiziologije ljudskog organizma - poznavanje štetnog djelovanja psihoaktivnih tvari na zdravlje čovjeka - razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, prema životu i zdravlju drugih ljudi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja -razvijati i poticati zdravlje i zdrav način života u cilju stvaranja sretnijeg društva -osposobiti učenike da se odupru lošim pritiscima društva i vlastitoj znatiželji i da provode zdrave životne navike -razvijati sposobnost za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vera Lukin,dipl.ing.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, razgovor, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmena i pismena provjera znanja - izrada referata, plakata, prezentacija, domaćih zadaća -sudjelovanje u radu na nastavnim satovima
detaljan troškovnik	Ne zahtjeva posebne troškove. Učionica bi trebala biti opremljena grafoskopom i računalom

aktivnost, program i/ili projekt	OSNOVE PREHRANE -IZBORNA NASTAVA ZA I. M RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja o hranjivim tvarima i njihovoj ulozi u organizmu te o vrstama i kemijskom sastavu namirnica -usvajanje načela zdrave prehrane - razvijanje sposobnosti za pravilan odabir namirnica u svakodnevnoj prehrani - razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti znanje učenika o prehrani -osposobiti učenike da se odupru lošim navikama društva i da provode zdrave životne navike - razvijati sposobnost povezivanja i zaključivanja - poticati logičko, analitičko te kritičko mišljenje i rasuđivanje - razvijati osjećaj sposobnosti za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vera Lukin,dipl.ing
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, razgovor, rad u paru individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmena i pismena provjera znanja - izrada referata, plakata, prezentacija, domaćih zadaća -sudjelovanje u radu na nastavnim satovima
detaljan troškovnik	Ne zahtjeva posebne troškove. Učionica bi trebala biti opremljena grafoskopom i računalom.

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – izborni program, nastavna je aktivnost koja je komplementarna osnovnom programu kao obliku izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture - 1. razredi</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Kineziološki cilj izbornog programa tjelesne i zdravstvene kulture u edukacijskom smislu je usvajanje vrijednosnog stava o pojedinim sportovima koji se poslije inicijacije tijekom nastave mogu upražnjavati tijekom radnog vijeka kao možebitna rekreativna aktivnost.</p> <p>Rekreativni cilj ovog programa je učenice uputiti u osnove sportskih igara koje se mogu provoditi u omogućenim uvjetima kao i u osnove individualnih sportova. Poticanjem usvajanja osnovnih tehnika potrebno je potaknuti učenice na kasniju primjenu ovih elemenata u naprednijoj izvedbi bavljenja izabranom aktivnošću.</p> <p>Motorički cilj je usvajanjem i unapređenjem osnovnih tehnika stvoriti motoričku osnovu koja treba potaknuti motivaciju za slijedećim stupnjem usvojenosti.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Namjena aktivnosti je potaknuti učenice na kontinuirano bavljenje tjelesnim tj. kineziološkim aktivnostima kroz oblik vlastitog izbora. Sve vrijednosti i koristi vježbanja opetovanim napomenama pokušati uvojiti kao nove vrijednosne stavove o važnosti i značaju tjelovježbe za zdravlje kao komplementarne sastavnice svake uspješne i zadovoljne osobe.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Andrija Pavičić, prof. - predavač Tjelesne i zdravstvene kulture</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Pri upisu u 1. razred provesti anketno izjašnjavanje o odabiru izbornog programa u zanimanju frizer i pediker.</p> <p>Po osnovi anketnog izjašnjavanja tijekom školske godine izvoditi program osnovnih sadržaja i kretanja pojedinih sportskih igara.</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po tjednom rasporedu sati izvoditi program koji može biti naslonjen na sat Tjelesne i zdravstvene kulture ili biti zasebno pozicioniran.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju nastavne godine analizom uspješnosti usvojenih znanja i sadržaja uz argumentaciju učenica, razreda i predavača zaključiti ocjene kao oblik trajne stimulacije u cilju permanentnog usavršavanja vještina i motoričkih sposobnosti.

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – izborni program, nastavna je aktivnost koja je komplementarna osnovnom programu kao obliku izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture - 2. razredi</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Kineziološki cilj izbornog programa tjelesne i zdravstvene kulture u edukacijskom smislu je usvajanje vrijednosnog stava o pojedinim sportovima koji se poslije inicijacije tijekom nastave mogu upražnjavati tijekom radnog vijeka kao možebitna rekreativna aktivnost.</p> <p>Rekreativni cilj ovog programa je učenice uputiti u osnove sportskih igara koje se mogu provoditi u omogućenim uvjetima kao i u osnove individualnih sportova. Poticanjem usvajanja osnovnih tehnika potrebno je potaknuti učenice na kasniju primjenu ovih elemenata u naprednijoj izvedbi bavljenja izabranom aktivnošću.</p> <p>Motorički cilj je usvajanjem i unapređenjem naprednih tehnika stvoriti motoričku osnovu koja treba potaknuti motivaciju za slijedećim stupnjem usvojenosti.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Namjena aktivnosti je potaknuti učenice na kontinuirano bavljenje tjelesnim tj. kineziološkim aktivnostima kroz oblik vlastitog izbora. Sve vrijednosti i koristi vježbanja opetovanim napomenama pokušati uvojiti kao nove vrijednosne stavove o važnosti i značaju tjelovježbe za zdravlje kao komplementarne sastavnice svake uspješne i zadovoljne osobe.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Andrija Pavičić, prof. – predavač Tjelesne i zdravstvene kulture</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Pri završetku nastavne godine 1. razreda krajem svibnja ili početkom lipnja provesti anketno izjašnjavanje o odabiru Izbornog programa u zanimanjima frizer i pediker – radi pravovremenog planiranja nastave i izrade kvalitetnog rasporeda sati nastave.</p> <p>Po osnovi anketnog izjašnjavanja tijekom školske godine izvoditi program osnovnih sadržaja i kretanja pojedinih sportskih igara.</p>

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po tjednom rasporedu sati izvoditi program koji može biti naslonjen na sat Tjelesne i zdravstvene kulture ili biti zasebno pozicioniran.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Na kraju nastavne godine analizom uspješnosti usvojenih znanja i sadržaja uz argumentaciju učenica, razreda i predavača zaključiti ocjene kao oblik trajne stimulacije u cilju permanentnog usavršavanja vještina i motoričkih sposobnosti.</p>

naziv izborne nastave	MANIKIRANJE – 2F1, 2F2 i 2F3 razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj učenja manikiranja je da se kod učenik/ca frizerske struke razvije osjećaj za ljepotu i estetiku.</p> <p>Ova vrsta programa povezuje teoriju i praksu te se razvija kreativnost, higijenske navike, preciznost i samokritičnost. Na taj način se i razvija i komunikacija s nastavnikom ali i sa korisnicima usluga u frizerskoj struci.</p> <p>U programu rada nalazimo zadatke koji učenike uvodi u stjecanje senzibiliteta naučavanja, vrednovanja i stalnog učenja novih tehnika rada.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osposobiti učenik/ce za samostalan rad, steći osnove za daljnje usavršavanje u struci, identificirati domenu djelovanja.</p> <p>Razvijanje kreativnosti, inicijativa, sklonost i darovitost.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Hadžić, stručni učitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, stručna literatura, demonstracija, crtanje, zapažanje učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad učenika i nastavnika, provjera vještine rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk.god. 2019./2020. 1 sata tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Opisno praćenje učenika</p> <p>Vrednovanje odnosa prema izbornom predmetu i radu</p> <p>Prezentacija i procjena učničkih uradaka</p> <p>Prezentacija izrađenih seminarskih radova</p>
Troškovnik	<p>Lakovi za nokte cca. 20,00 – 30,00 kn</p> <p>Odstranjivači laka cca. 10,00 – 20,00 kn</p> <p>Vata cca. 10,00 kn</p> <p>Dezinfekcijska sredstva cca. 50,00 kn</p> <p>Alati i pribor cca. 200,00 kn</p> <p>Ostale potrepštine ovisno o vježbi.</p> <p>Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec.</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – izborni program, nastavna je aktivnost koja je komplementarna osnovnom programu kao obliku izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture - 3. razredi</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Kineziološki cilj izbornog programa tjelesne i zdravstvene kulture u edukacijskom smislu je usvajanje vrijednosnog stava o pojedinim sportovima koji se poslije inicijacije tijekom nastave mogu upražnjavati tijekom radnog vijeka kao možebitna rekreativna aktivnost.</p> <p>Rekreativni cilj ovog programa je učenice uputiti u kvalitetno bavljenje sportskim igrama koje se mogu provoditi u ograničenom natjecateljskom vidu kroz natjecanja unutar i između razrednih odjela. Poticanjem usvajanja naprednih tehnika i tehnika potrebno je potaknuti učenice na kasniju primjenu ovih elemenata u naprednijoj izvedbi bavljenja izabranom aktivnošću.</p> <p>Motorički cilj je usvajanjem i unapređenjem naprednih tehnika stvoriti motoričku osnovu koja treba potaknuti motivaciju za slijedećim stupnjem usvojenosti.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Namjena aktivnosti je potaknuti učenice na kontinuirano bavljenje tjelesnim tj. kineziološkim aktivnostima kroz oblik vlastitog izbora. Sve vrijednosti i koristi vježbanja opetovanim napomenama pokušati uvojiti kao nove vrijednosne stavove o važnosti i značaju tjelovježbe za zdravlje kao komplementarne sastavnice svake uspješne i zadovoljne osobe.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Andrija Pavičić, prof. – predavač Tjelesne i zdravstvene kulture</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Pri završetku nastavne godine 2. razreda krajem svibnja ili početkom lipnja provesti anketno izjašnjavanje o odabiru Izbornog programa u zanimanju frizer – radi pravovremenog planiranja nastave i izrade kvalitetnog rasporeda sati nastave.</p> <p>Po osnovi anketnog izjašnjavanja tijekom školske godine izvoditi program osnovnih sadržaja i kretanja pojedinih sportskih igara.</p>

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po tjednom rasporedu sati izvoditi program koji može biti naslonjen na sat Tjelesne i zdravstvene kulture ili biti zasebno pozicioniran.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Na kraju nastavne godine analizom uspješnosti usvojenih znanja i sadržaja uz argumentaciju učenica, razreda i predavača zaključiti ocjene kao oblik trajne stimulacije u cilju permanentnog usavršavanja vještina i motoričkih sposobnosti.</p>

naziv izborne nastave	DEKORATIVNA KOZMETIKA-III.F1, III.F2 i III. F3/P RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebno motiviranim učenicima omogućiti da nauče pružiti cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja kose i lica. Stečena znanja i vještine primijeniti u praksi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sredstava i metoda rada pri šminkanju, usklađivanju šminke s oblikom lica, tenom i kosom, te dnevni i večernji make-up.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OBRTNIČKA ŠKOLA OPATIJA Stručni učitelj: Sanda Tomažič-Vukas
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-grupni rad (u parovima) -individualni oblik rada -verbalni oblik rada -vizualni oblik rada -praktičan oblik rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-1 sat tjedno, odnosno 32 sata kroz šk.god. 2019./2020. 1.Pripreme za šminkanje, odabir sredstava i metoda rada (rujan, listopad) 2.Usklađivanje šminke s oblikom lica (listopad, studeni, prosinac) 3.Usklađivanje šminke s kožom, kosom i modelom u cjelini (prosinac, siječanj, veljača) 4. Cjelovito šminkanje zadanog modela i modela po izboru (ožujak, travanj, svibanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje odnosa prema nastavnom sadržaju i radu. Praćenje i procjena učeničkih vještina.
Detaljan troškovnik	Nema posebnih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNI PREDMET: TRADICIJSKE FRIZURE – III F1, III F2 i III F3
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će stjecati znanja i vještine u oblikovanju tradicijskih frizura - Učenici će naučiti razlikovati različite vrste frizura prema pojedinim zemljopisnim regijama Hrvatske kao i Hrvata van Hrvatske
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni učitelj: Suzi Hess Učenici : 3F1, 3F2 i 3F3 razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u prostoru škole - Rad u frizerskom praktikumu - Nastava se odvija 1 sat tjedno, odnosno 32 sata kroz šk. god. 2019./2020.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Pripreme za izradu tradicijskih frizura, odabir sredstava i metoda rada (Rujan) - 4 sata - Tradicijske frizure u Hrvatskoj (Rujan - Prosinac) - 11 sati - Moderne frizure s elementima tradicijskog (Siječanj - Svibanj) - 17 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Presentiranje postignuća i vještina te odnos prema izbornom predmetu - Praćenje i procjena učeničkih uradaka - Presentacije ostvarenog rada - Presentacije seminarskih radova - Presentacija revije tradicijskih frizura na promociji škole te raznim kulturnim manifestacijama vezanih u školu
troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- Troškovi materijala i pribora za izradu tradicijske frizure

aktivnost, program i / ili projekt	IZBORNI PREDMET: VLASULJARSTVO- IIIF1
ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda, primjena vlasnih umetaka kod oblikovanja složenijih frizura te o primjeni stečenog znanja i vještina u praksi i svom zvanju.
namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje s vlasuljarskom opremom i materijalima za izradu raznih vlasnih nadomjestaka i umetaka, uvezivanjem kose ili vlakana te šišanjem, friziranjem i kemijskom obradom vlasuljarskih proizvoda od prave kose i umjetnih vlakana. Upoznavanje primjene vlasnih umetaka pri izradi svečanih, revijskih i povijesnih frizura.
nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost	OBRTNIČKA ŠKOLA OPATIJA Adriana Jukica, stručni učitelj
način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	-predavanja -razgovori -praktičan rad učenika -usmena provjera znanja -posjet HNK Ivan pl. Zajc
vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove vlasuljarstva (rujan, listopad) 2. Uvezivanje kose i vlakana (studeni) 3. Izrada vlasuljarskih proizvoda (prosinac) 4. Šišanje i friziranje vlasuljarskih proizvoda (siječanj, veljača) 5. Kemijski procesi na vlasuljarskim proizvodima (ožujak, travanj) 6. Primjena vlasnih umetaka u izradi frizura (svibanj)

naziv izborne nastave	EKOLOGIJA – I. K RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja iz područja ekologije i zaštite prirode -razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i vlastitom životu, prema životu drugih ljudi i drugih bića - istraživanje odnosa prema prirodi u vlastitom zavičaju i Republici Hrvatskoj - razvijanje stavova o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša te potrebi osobnog uključivanja i vlastitog doprinosa svakog pojedinca
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti znanje učenika iz područja ekologije - razvijati ljubav prema prirodi i živim bićima - razvijati sposobnost promatranja,uočavanja, povezivanja i zaključivanja - poticati logičko, analitičko te kritičko mišljenje i rasuđivanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vera Lukin,dipl.ing.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, usmeno izlaganje, grupni rad , individualni rad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmena i pismena provjera znanja - izrada referata, plakata, prezentacija, domaćih zadaća -sudjelovanje u radu na nastavnim satovima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Ne zahtjeva posebne troškove. Učionica bi trebala biti opremljena grafoskopom i računalom.

naziv izborne nastave	PRVA POMOĆ – II. K RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi; Naučiti djelovati brzo i učinkovito u skladu s nalazom orijentacijskog pregleda; Shvatiti važnost pravodobno i adekvatno pružene prve pomoći u spašavanju ljudskih života i očuvanju zdravlja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za kvalitetnu pomoć ozlijeđenima u kući, školi i na radnom mjestu; Razvijanje humanog pristupa prema drugom čovjeku i empatije; Stečenim znanjem potaknuti učenike na korisni rad u volonterskim društveno korisnim udrugama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesor medicinske grupe predmeta, Jovetić Baretić Gordana, dr. med.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, razgovor; Metoda demonstracije postupaka s ozlijeđenom osobom; Usmena i pismena provjera znanja;
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje primjenjivosti znanja i vještina u pružanju prve pomoći (grupni rad); Vrednovanje interesa za nastavne sadržaje ; Vrednovanje odnosa prema radu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk.god. 2019./2020. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za praktični rad: -kutija prve pomoći -zavoji -trokutne marame -sredstva za imobilizaciju i prijenos ozlijeđenih -lutka za reanimaciju

naziv izborne nastave	LJEKOVITO BILJE - IZBORNA NASTAVA ZA II. F1 RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja o građi i fiziološkim procesima biljaka, o ljekovitim biljkama i njihovim svojstvima - pronalaženje mogućnosti primjene ljekovitog bilja u struci, u svrhu uljepšavanja i njege kose, kože i noktiju i liječenja blažih patoloških promjena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati i aktivirati učenike kako bi proširili znanja iz područja struke - razvijati prirodoznanstveno mišljenje te sposobnost rješavanja problema - primijeniti stečena znanja u praksi i povezati ih sa srodnim sadržajima iz struke
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vera Lukin,dipl.ing.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, usmeno izlaganje, praktičan rad, individualni rad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmena i pismena provjera znanja - izrada referata, plakata, domaćih zadaća -sudjelovanje u radu na nastavnim satovima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne zahtjeva posebne troškove

naziv izborne nastave	PEDIKURA – III. K razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati poremećaje i bolesti kože i noktiju, pribor i vrste preparata za ukrašavanje noktiju na našem i svjetskom tržištu, naučiti odabrati prikladne vrste, način i redoslijed nanošenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenice za samostalan rad, steći osnove za daljnje usavršavanje u struci, identificirati domenu djelovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni učitelj: Ivana Hadžić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje, zapažanje učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad učenika i nastavnika, provjera vještine rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk.god. 2019./2020. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika Vrednovanje odnosa prema radu i izbornom predmetu Prezentacija i procjena učeničkih vještina Prezentacija izrađenih seminarskih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lakovi za nokte cca 20,00 – 30,00 kn Odstranjivači laka cca 10,00 – 20,00 kn Vata cca 10,00 kn Dezinfekcijska sredstva cca 50,00 kn Alati i pribor cca 200,00 kn Ostale potrepštine ovisno o vježbi. Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec.

naziv izborne nastave	AROMATERAPIJA -III P razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti osnovna znanja iz aromaterapije - Upoznati osnovna svojstva eteričnih ulja - Naučiti razlikovati eterična ulja i njihovo djelovanje - Poznavati mjere opreza pri uporabi eteričnih ulja - Upoznati različite načine uporabe eteričnih ulja i primijeniti važnije aromaterapijske recepte u struci
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Stečenim znanjem potaknuti učenike na primjenu eteričnih ulja u sklopu njege kože - Osposobiti učenike za primjenu aromaterapijske masaže - Zainteresirati učenike za primjenu aromaterapije u sklopu njege stopala - Potaknuti učenike da koriste aromaterapijske postupke u liječenju blažih patoloških promjena kože
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Profesor medicinske grupe predmeta, Jovetić Baretić Gordana, dr.med
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje - Razgovor - Metoda demonstracije - izrada aromaterapijskih mješavina za tretmane u sklopu njege tijela
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmena i pismena provjera znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje primjenjivosti znanja i vještina - Vrednovanje interesa za nastavne sadržaje - Vrednovanje odnosa prema radu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Šk.god. 2019./2020.</p> <p>1 sata tjedno, 32 sata godišnje</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Materijali za praktičan rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eterična i bazna ulja - stručni časopisi s aromaterapijskim sadržajima

naziv izborne nastave	MASOTERAPIJSKE TEHNIKE – IV. K razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izučavanjem ovog izbornog predmeta učenici će biti osposobljeni identificirati razne rituale u tretmanu, razlikovati masoterapijske tehnike, iskazati moguće kontraindikacije, opisati i nabrojati elemente wellness i SPA programa, razlikovati vrste sauna, hidromasažnih kada i kupki, te iskazati moguće kontraindikacije za korištenje sauni i wellness programa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenice za samostalni rad, steći osnove za daljnje usavršavanje na području masoterapijskih tehnika i wellness i SPA programa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Viličić, stručni učitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, stručna literatura, demonstracija, zapažanja učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad učenika i nastavnika, provjera vještine rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.god. 2019./2020. 4 sata tjedno, 128 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika Vrednovanje odnosa prema izbornom predmetu i radu Prezentacija i procjena učeničkih izvedbi Prezentacija ostvarenog rada Prezentacija izrađenih seminarских radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulje za masažu cca. 100,00kn Staničevina za prekrivanje ležajeva 50,00kn Ostale potrepštine ovisno o vježbi Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec

DODATNA NASTAVA

naziv izborne nastave	Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike 4.K razrednog odjela koji u školskoj 2019./2020. godini mogu pristupiti polaganju ispita na Državnoj maturi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i usavršiti sposobnost komunikacije u usmenom i pisanom govoru - razvijati zanimanje za strani jezik - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezičnim strukturama - osposobiti učenika za razumijevanje različitih vrsta tekstova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - postići višu razinu znanja, vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja u engleskom jeziku - usvojiti jezičnu i gramatičku strukturu - usavršiti stil pisanih tekstova na zadanu i slobodnu temu (esej) - obraditi različite sadržaje te omogućiti polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi i na višoj razini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irena Lozančić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Frontalni rad; Rad na tekstu Grupni rad; Rad u paru Samostalni i individualni rad; Diskusija; usmeno izlaganje</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom nastavne godine od rujna 2019. Do svibnja 2020., 2 sata nastave tjedno u 4.K razrednom odjelu (ukupno 64 sata)

TERENSKA NASTAVA

naziv programa	POSJET TVORNICI KOZMETIKE AFRODITA, Rogaška Slatina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s radom tvornice, izradom kozmetičkih preparata te primjenom tih preparata u praksi; upoznavanje s novim postupcima i načinima rada, ovisno o dogovoru stručnih učitelja škole s djelatnicima tvornice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvid u proizvodnju radnog materijala; Proširivanje stručnog znanja kroz praktičnu primjenu; Proširivanje znanja stečenog na izbornom predmetu dekorativna kozmetika i masoterapijske tehnike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	stručni učitelji Nataša Viličić i Ivana Hadžić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	cjelodnevni izlet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11. listopad 2019.
detaljan troškovnik	130 kn po učeniku

aktivnost, program i / ili projekt	Ljudska prava i demokracija TERENSKA NASTAVA 2. razredi smjera frizer i pediker 3. razred smjera frizer, pediker i kozmetičar 4. razred smjera kozmetičar
očekivani ishodi učenja	- prepoznavanje problema javne politike i osposobljavanje za participaciju u javnom životu - usvajanje demokratskih stavova i vrijednosti - razvijanje intelektualnih i participacijskih vještina - suradnja škole s lokalnom zajednicom, udrugama i civilnim sektorom
nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica: Anka Ostojić, dipl. politolog
način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	- grupni i individualni rad - izlaganja i prezentacije - intervjui - esej i osvrti na aktivnosti - grupni obilasci manifestacija, udruga i institucija - učešće u projektu Nansen na temu građanske hrabrosti - učešće u projektu „Mislim globalno – djelujem lokalno“ - terenski rad - učešće u realizaciji Dana antifašizma – Gimnazija Eugena Kumičića, Opatija i UAB-a Opatije
načini praćenja	Učenici će tijekom realizacije planiranih sadržaja kontinuirano voditi osobne mape te bilježiti osobne impresije koje će kroz nastavnu godinu prezentirati ostalim učenicima Škole izradom plakata te na satu razrednog odjela. Nastavnik prati rad i postignuća učenika opisno.
vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Školska godina: 2019./2020. - kraj rujna: posjet Lipi - 25.09. Pazin - kraj studenog „Zavičajna povijest“ – Kastavština - 27.01. 2020. 13. Memento - 4.3.-6.3. 2020. 11 DAF - 26.3.-30.3. „Vlak sjećanja“ - 24.04. – Jama Ičići - komemoracija

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

KURIKULUM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „KREATIVNA RADIONICA“ SK. GOD 2019./2020.

Aktivnost, programa i /ili projekta - Kreativna radionica

Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta - razvoj kreativnosti učenika,

- upoznavanje različitih tehnika za razvoj kreativnosti (mozaik tehnika rada, tehnika oblikovanja minijatura tehnika izrade čestitki od filca i ekološkog papira, tehnika rada sa suhim biljem, tehnika rada sa žicom, kombinacija žice i špage, tehnika oblikovanja krep papira, tehnika izrade kolaža,
- tehnika rada sa tkaninom- tehnika izrade bidermajer buketa od tkanine, tehnika rada sa folijom,
- upoznavanje svojstva i načina primjene različitih materijala za rad (kamen, suho bilje, krep papir, folija, fimo masa)
- razvoj kreativnog načina razmišljanje i rada rukama

Namjena aktivnosti programa i / ili projekta - za učenice drugog, trećeg i četvrtog razreda kozmetičkog usmjerenja - kreativno i umjetničko izražavanje kroz upoznavanje i oblikovanje materijala u prirodi i umjetnih materijala, kreativno korištenje slobodnog vremena, obilježavanje važnih datuma tijekom nastavne godine

Nositelji aktivnosti programa i / ili projekta i njihova odgovornost - mr.sc. Zdravka Čurčić, učenice drugog, trećeg i četvrtog razreda, škola

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta - terenska nastava (prikupljanje materijala u

prirodi)

- rad u prostoru škole (predavanje i praktičan rad)
- posjet sakralnim i profanim umjetničkim prostorima

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta - dva školska sata tijekom nastavne godine,
- **rujan** 4 sata

- **listopad** 10 sati
- **studeni** 10 sati
- **prosinac** 6 sati
- **siječanj** 4 sata
- **veljača** 8 sati
- **ožujak** 8 sati
- **travanj** 6 sati
- **svibanj** 10 sati
- **lipanj** 4 sata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta - velik dio materijala potrebnih za rad sakupit će se u prirodi, neki će se kupiti (ljepilo, špaga, kreppapir, hamer papir, boje za staklo, žica).

Vrijeme realizacije	Broj sati	Tema	Odgovorno-obrazovni ishodi	Nastavne metode i oblici rada	Međupredmetne teme (MPT)
<u>rujan</u>	4	Bidermajer buket od kreppapira ili tkanine	Učenice samostalno izrađuju bidermajer cvjetne bukete	Praktičan rad	Poduzetništvo
<u>listopad</u>	10	Minijature od raznobojnih kamenčića	Učenice samostalno izrađuju predmete od kamenčića	Prikupljanje kamenčića na plaži, Praktičan rad	Poduzetništvo
<u>studeni</u>	10	Božićne čestitke od hamer papira sa detaljima od tkanine ili školjki Posjet Crkvi Naviještenja BDM u Opatiji	Učenice samostalno izrađuju božićne čestitke	Praktičan rad, Prikupljanje školjki na plaži	Osobni i socijalni razvoj
<u>prosinac</u>	6	Suhi božićni bukete od	Učenice samostalno	Praktičan rad, prikupljanje	Osobni i socijalni razvoj

		materijala pronađenih u prirodi, Posjet Crkvi sv. Jakova u Opatiji, prigodno dekoriranje školskog prostora	izrađuju suhe bukete od suhog bilja prikupljenog u prirodi	materijala u prirodi, na obroncima Učke	Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj
<u>siječanj</u>	4	Zimski motivi na čašama i tanjurima (oslikavanje stakla),	Učenice samostalno bojaju staklene predmete koje su donijele sa sobom, slikajući zimske motive: pahuljice, snijeg, borove	Praktičan rad	Poduzetništvo
<u>veljača</u>	8	Mozaik na staklenoj podlozi, ukrašavanje stakla	Učenice tehnikom lijepljenja ukrašavaju staklenu ambalažu, (materijal staklene perlice i kamenčići)	Praktičan rad, Prikupljanje kamenčića na plaži	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj
<u>ožujak</u>	8	Ukrasne boce i čaše (žica i špaga) Posjet Islamskom centru (džamiji) u Rijeci	Učenice samostalno izrađuju dekorativne predmete od boca, tehnikom oblaganja žicom i špagom	Praktičan rad	Građanski odgoj i obrazovanje
<u>travanj</u>	6	Opatijske šetnice Posjet Prvom hrvatskom muzeju turizma,	Obilazak opatijskih šetnice „ Carmen Sylve“ slikanje	Odlazak na teren Praktičan rad	Građanski odgoj i obrazovanje

		prigodno dekoriranje školskog prostora povodom najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa	odabranih detalja na čašama		
<u>svibanj</u>	10	Opatijski motivi – djevojka sa galebom, morski detalji (ukrasni tanjuri, boje za staklo), Opatijska šetnica „Lungo mare“	Učenice samostalno ukrašavaju staklene tanjure i boce opatijskim morskim motivima, koristeći boje za staklo, obilazak šetnice „Lungo mare“	Odlazak na teren Praktičan rad	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
<u>lipanj</u>	4	Naše ruketvorine – što smo napravili tijekom ove nastavne godine	Izložba radova u prostoru škole		Poduzetništvo

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik- novinarska sekcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osnovna je svrha jezično-komunikacijskog područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikaciju i kulturom. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i poslovnim uspjehom. Uloga novinarske sekcije je u podizanju odgojne funkcije da zajedno s nastavom pridonese aktualizaciji znanja učenika čineći nastavu raznolikijom. Ova slobodna aktivnost povezuje teoriju s praksom, rad s moralnim osobinama, slobodu s odgovornošću. Ovakvim radom učenici stupaju u socijalne kontakte i odnose, koji svestrano izgrađuju njihovu ličnost. Novinarska sekcija pruža priliku da se učenici integriraju u društveni život sredine kojoj pripadaju. U sadržaju rada nalaze se teme i zadaci koji uvode učenike u stjecanje estetskog senzibiliteta, sposobnosti uočavanja, doživljavanja, vrednovanja i ostvarivanja lijepog.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U radu novinarske sekcije postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer se učenicima pruža više mogućnosti da sami rade, da iskazuju inicijativu, sklonost ili darovitost. Učenici će razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. Pronalaziti će različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznati njihov kontekst i namjenu. Učenici će steći zanimanje pozitivan odnos prema pisanju i kulturi pisanja u skladu s dobi. Pisanjem mogu izreći osobno mišljenje, doživljaj i stav te procijeniti i samoprocijeniti svoj tekst i u potpunosti ga prilagoditi čitatelju. Prepoznati će i poštovati obilježja hrvatske, svoje i drugih kultura u svojem okruženju te ih izraziti pisanjem. Učenik je oslobođen formalnih stega koje ukružuju duh mladenačke neposrednosti a u ovoj slobodnoj aktivnosti ima priliku da istražuje, luta, pokušava i čini „nepogubne“ promašaje. Slobodna aktivnost nije kruto fiksirana već fleksibilna tako da ostavlja mogućnost spontanog reprogramiranja i unošenja novih tema i sadržaja.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelji aktivnosti su prof. Draženka Persen, prof. Milana Kovačević Miškić, psihologinja Liana Vilenica Hinić, stručne učiteljice i ostali djelatnici škole (po potrebi). Njihova je dužnost praćenje i poticanje individualnog razvoja svakog učenika i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu sa sposobnostima i sklonostima te sustavno praćenje napredovanja. Treba ih poticati u čemu učenik ima mogućnosti uspjeti, a izbjegavati aktivnosti u kojima učenik ne može postići uspjeh.</p>

	Njihova dužnost je pružati raznovrsne organizacijske mogućnosti u angažiranju učenika, voditi računa o željama i afinitetu učenika, ali i mogućnosti škole da provede te želje u ozbiljan odgojni rad. Voditelji aktivnosti usmjeravaju, koordiniraju i vode prema učeničkim interesima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci novinarske sekcije odvijat će se jednom tjedno ili po potrebi. Podijelit će se zadaci, zajednički formirati teme za određeni mjesec, izabirati tekstovi, fotografije, likovni prilozi i osmišljavati uređenje „zidnih“ novina. Naglasak je na praćenje aktivnosti naše škole vezano uz natjecanja iz frizerstva i kozmetike ili nekih drugih interesa učenika kao na primjer slobodne aktivnosti van škole, sportovi, hobiji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Rujan</u> – anketiranje učenika, otkrivanje afiniteta za rad u novinarskoj sekciji <u>Listopad</u> – formiranje sekcije, dogovor o terminima sastanaka, razgovor o izgledu lista (teme, likovni prilozi, grafička obrada, fotografije, nove ideje). Obilježavanje Dana jabuka, Dana pješaka (zidne novine). Teme će biti popraćene tekstovima, fotografijama, informativnim sadržajem. <u>Studeni</u> - konačna koncepcija lista, podjela zadataka članovima sekcije koji imaju afinitete prema određenim temama. Obilježavanje Dana mrtvih, Svjetskog dana nepušenja, Dan borbe protiv nasilja nad ženama, obilježavanje lokalnih običaja iz našeg kraja (zidne novine) <u>Prosinac</u> – korigiranje tekstova, likovno osmišljavanje tekstova, kompjuterska obrada, obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana. (zidne novine). Posjet našoj novinskoj kući Novom listu. <u>Siječanj</u> – analiza novih tekstova, likovna obrada tekstova, nove sugestije vezane za aktivnosti škole <u>Veljača</u> – redoviti sastanci novinarske sekcije, obilježavanje Valentinova i običaja iz našeg kraja – maškare <u>Ožujak</u> - dogovor o konačnom izgledu lista (grafički izgled) korekcije pojedinih tema <u>Travanj</u> – dogovor o tiskanju lista, organizacija promocije lista, dogovor o načinu distribucije lista promocija lista povodom Dana škole <u>Svibanj</u> -analiza rada i postignutih rezultata. Samovrednovanje učenikovih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanja radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama. Ujedno treba pridonijeti stjecanju pozitivne slike o sebi, te poticati učenike na planiranje rada i samostalno donošenje odluka. Organiziranje domjenka za članove sekcije.

naziv programa	Povijest , kultura okoliša i kulturna baština
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s korijenima hrvatske prošlosti, umjetnosti i specifičnosti Upoznavanje učenika s estetikom i umjetnošću u vremenskim dimenzijama (vrijednost, ukus, moda) vezano za odijevanje, frizuru i kozmetiku Upoznavanje s povijesnim, muzejskim i prirodnim destinacijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Sulovsky i prof. Blanka Bonefačić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izleti; posjet galerijama i muzejima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Karlovac / Zagreb- Stari grad Ozalj/ Interliber – 4000kn • Zagreb – Advent/posjet Hrvatskom saboru – 4000 kn • Pag, Novalja – 6000kn • Krk/Baška – 3000kn
način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Pisani seminarski rad • Prezentiranje seminarskog rada

naziv programa	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen senzibiliziranju nastavnika, učenika i njihovih obitelji za problem nasilja; Stvaranju osjećaja vlastite odgovornosti za događaje; razvoju empatije sa žrtvama nasilja; učenju alternativnog načina reagiranja na nasilje; Razvijanju pozitivne slike o sebi i drugima; Razvijanju socijalnih i komunikacijskih vještina; Unapređenju kvalitete odgojno-obrazovnog procesa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik – psiholog Nastavnici Razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje podataka putem upitnika i anketa; Tematski satovi razrednika, razredna vijeća, i roditeljski sastanci-frontalni i grupni rad; Radionice, parlaonice-grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine

naziv programa	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školskog preventivnog programa je smanjivati interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, te općenito unapređivati i štititi zdravlje mladih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravog načina življenja, Rad na otkrivanju i pomoći u suzbijanju bolesti ovisnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik – psiholog Nastavnici Razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje podataka putem upitnika i anketa; Tematski satovi razrednika, razredna vijeća, i roditeljski sastanci-frontalni i grupni rad; Radionice, radionice-grupni rad izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, suradnja s roditeljima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine

PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: „Valentinovo u Veroni“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati književno stvaralaštvo Williama Shakespearea i razdoblje renesanse s više aspekata.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. K i 2. K i F razrednih odjela razvijaju istraživački rad i proširuju znanje s redovne nastave, razvijaju suradnički rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv stručnog vijeća jezika (Milana Kovačević Miškić, Irena Lozančić, Dubravka Peljhan, Draženka Persen i Tatjana Sulovsky)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici tijekom prvog polugodišta upoznaju Shakespeareovo književno stvaralaštvo s naglaskom na dramu „Romeo i Julija“, istražuju razdoblje renesanse, posjećuju kazališnu predstavu „Romeo i Julija“, istražuju poimanje ženske ljepote u renesansi (kozmetika, frizure), posjećuju Julijinu kuću u Veroni.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2019. do travnja 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, članak u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza (cca. 5000 kn po autobusu) Ulaznica u Julijinu kuću (cca. 10 kn po učeniku)

naziv programa	PROJEKTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrtnička škola godinama se uključuje u projekte Grada Opatije, Primorsko-goranske županije, raznih udruga i društava kako bi djeci omogućila upoznavanje šire zajednice, prenijela im društvene vrijednosti i doprinijela njihovom osobnom razvoju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje društvenih vrijednosti, promicanje obrtničkih zanimanja, sudjelovanje u aktivnostima šire zajednice i humanitarni rad
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Opatija Primorsko-goranska županija Ministarstvo unutarnjih poslova – Policijska uprava Opatija Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a Obrtnička škola – razrednici, nastavnici, stručni suradnik psiholog, ravnateljica
Popis aktivnosti, programa i/ili projekata	<ul style="list-style-type: none"> • „Zdrav za 5“ • „Škola u kinu“ • 11. Festival prava djece • „Dani obrtništva“ • „Kamo dalje?“ • „Veliki i mali za Opatiju“ • Suradnja s Udrugom antifašističkih boraca i antifašista grada Opatije • Suradnja s Crvenim križem Opatija • Suradnja s drugim srednjim školama i Učeničkim domovima (radionice uljepšavanja) • „Učinimo starost lijepom i veselom“ - pomoć starijim i nemoćnim osobama u Domu Kantrida i Volosko, te psihički bolesnim odraslim osobama Doma Turnić (izrada frizure i manikura) – humanitarni projekt
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine

NATJECANJA

Naziv natjecanja	NATJECANJE UČENIKA FRIZERSKE STRUKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uloga natjecanja je da se podigne odgojna funkcija te da se zajedno s nastavom pridonese podizanju razine frizerske struke te da se kod učenika potakne natjecateljski duh. Ova vrsta aktivnosti povezuje praksu i teoriju te rad s moralnim osobinama, kreativnost i osjećaj odgovornosti za pripreme, treniranja ali i razvoj samokritičnosti. Ovakvim radom učenici stupaju u socijalne kontakte i odnose te na taj način izgrađuju svoju osobnost.</p> <p>Natjecanjima učenici ulaze direktno u struku koju će jednom samostalno obavljati. U sadržaju rada nalazi se zadatak kojim učenike uvodi u stjecanje estetskog senzibiliteta, uočavanja, vrednovanja, kreativnosti i preciznosti za ostvarenje lijepoga.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U pripremama učenika za natjecanje postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer učenici sami rade, razvija se kreativnost, ali se i iskazuje i inicijativa, sklonost i darovitost.</p> <p>Učenik radi po zadanim temama, ali mu je dana i mogućnost da detalje na frizuri naglasi te tako pokaže i istakne mladenački duh.</p> <p>Zadana pravila uz male prilagodbe ovisno o osobnim idejama često izgledaju vrlo različito, a tema i pravila se moraju poštovati.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelji aktivnosti su stručni učitelji: Adriana Jukica, Suzi Hess i Diana Žurga . Njihova dužnost je pružiti razne informacije, slike i praktičnu demonstraciju za pripremu natjecanja.</p> <p>Nositelji aktivnosti usmjeravaju, koordiniraju i vode učenike prema ostvarenju cilja.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sastanci se vode po potrebi u vrijeme i prije održavanja Školskog i Državnog natjecanja. Učenicima se podijele pravila te se zajedno s učenicima pregledavaju materijali s prethodnih natjecanja.</p> <p>Lutke mogu biti ženske ili muške glave. Frizure i načini izrade su zadani od organizatora natjecanja.</p> <p>Pravila i upute za organizaciju i provedbu natjecanja te njihove moguće promjene prate se uputama ASOO-a.</p>
Vremenik, aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rujan - razgovor i motivacija učenika za natjecanje</p> <p>Listopad - odabir motiviranih, darovitih i kreativnih učenika trećih razreda</p> <p>Studeni - odabir lutki, vježbanje frizure</p> <p>Prosinac-svakodnevno treniranje na lutkama te organizacija Školskog natjecanja</p> <p>Siječanj – travanj 2020.- pripreme za pripreme za odlazak na Državno natjecanje</p> <p>Svibanj - sudjelovanje na Državnom natjecanju</p> <p style="padding-left: 40px;">-učenici koji su bili na natjecanju prezentiraju svoj rad učenicima 2. razreda kako bi ih motivirali za sljedeću šk. god.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Organizator Državnog natjecanja je dužan za sve sudionike natjecanja osigurati lutke , pribor i materijal potreban za rad.</p> <p>Školsko natjecanje na bazi 6 učenika: cca. 4000 kuna.</p>
načini praćenja	<p>Prezentacija učeničkih radova.</p> <p>Procjena kvalitete izrađenih frizura po unaprijed utvrđenim kriterijima.</p>

Naziv natjecanja	NATJECANJE UČENIKA KOZMETIČKE STRUKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uloga natjecanja je da se podigne odgojna funkcija te da se zajedno s nastavom pridonese podizanju razine kozmetičke struke te da se kod učenika potakne natjecateljski duh. Ova vrsta aktivnosti povezuje praksu i teoriju te rad s moralnim osobinama, kreativnost i osjećaj odgovornosti za pripreme, treniranja ali i razvoj samokritičnosti. Ovakvim radom učenici stupaju u socijalne kontakte i odnose te na taj način izgrađuju svoju osobnost. Natjecanjima učenici ulaze direktno u struku koju će jednom samostalno obavljati. U sadržaju rada nalazi se zadatak kojim učenike uvodi u stjecanje estetskog senzibiliteta, uočavanja, vrednovanja, kreativnosti i preciznosti za ostvarenje lijepoga.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U pripremama učenika za natjecanje postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer učenici sami rade, razvija se kreativnost, ali se i iskazuje i inicijativa, sklonost i darovitost. Učenik radi po zadanim temama, ali mu je dana i mogućnost da detalje na licu i tijelu naglasi te tako pokaže i istakne mladenački duh. Zadana pravila uz male prilagodbe ovisno o osobnim idejama često izgledaju vrlo različito, a tema i pravila se moraju poštovati.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su stručni učitelji Marija Blečić i Nataša Viličić. Njihova dužnost je pružiti razne informacije, slike i praktičnu demonstraciju za pripremu natjecanja. Nositelji aktivnosti usmjeravaju, koordiniraju i vode učenike prema ostvarenju cilja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci se vode po potrebi u vrijeme i prije održavanja Školskog i Državnog natjecanja. Učenicima se podijele pravila te se zajedno s učenicima pregledavaju materijali s prethodnih natjecanja. Načini izrade su zadani od organizatora natjecanja. Pravila i upute za organizaciju i provedbu natjecanja te njihove moguće promjene prate se uputama ASOO-a.
Vremenik, aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan - razgovor i motivacija učenika za natjecanje Listopad - odabir motiviranih, darovitih i kreativnih učenika četvrtih razreda Studeni - odabir modela, vježbanje postupaka Prosinac-svakodnevno treniranje te organizacija Školskog natjecanja Siječanj – travanj 2020.- pripreme za pripreme za odlazak na Državno natjecanje Svibanj - sudjelovanje na Državnom natjecanju -učenici koji su bili na natjecanju prezentiraju svoj rad učenicima 3. razreda kako bi ih motivirali za sljedeću šk. god.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizator Državnog natjecanja je dužan za sve sudionike natjecanja osigurati lutke , pribor i materijal potreban za rad. Školsko natjecanje na bazi 6 učenika: cca. 3000 kuna.
načini praćenja	Prezentacija učeničkih radova. Procjena kvalitete učeničkih uradaka po unaprijed utvrđenim kriterijima.

EKSKURZIJE, IZLETI

naziv izleta	MATURALNO PUTOVANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>unaprijediti nastavu ciljanim odabirima destinacija povezanih s nastavom određenog predmeta ili grupe predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja - integrirati nastavu terenskim radom - poticati samostalnost i kreativnost učenika - poticati grupni rad, povjerenje i odgovornost na putu ili stranoj zemlji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uvesti integriranu nastavu - nagraditi učenike za predani rad za vrijeme školske godine - proširiti znanja o domaćim ili stranim destinacijama - razvijati kulturu ponašanja i osamostaljivanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Razrednici II F razreda: Suzi Hess, Verica Krmpotić i Milana Kovačević Miškić</p> <p style="text-align: center;">III K razreda: Marija Blečić</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ekskurzija u trajanju do 7 dana, ovisno o dogovorenoj destinaciji
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak rujna 2020.
detaljan troškovnik	od 4,000 kn do 6,000kn po osobi, ovisno o dogovorenoj destinaciji

PROSLAVA DANA ŠKOLE

naziv programa	DAN ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-obilježavanje Dana škole izletom na Pag -upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Paga - posjet Galeriji paške čipke -posjet sirani Gligora
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	shvaćanje važnosti upoznavanja krajeva naše domovine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici, stručni suradnici-psiholog i ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-priprema učenika tijekom nastavne godine za odlazak na izlet -upoznavanje učenika s otokom Pagom -organizacija putovanja i odabir sadržaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	24.travanj 2020.
detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (2 autobusa)-cca.6000 kn Troškovi ulaznica-cca.50 kn po učenika