

# ŠKOLSKI KURIKULUM OBRTNIČKE ŠKOLE OPATIJA

Šk. god. 2023./2024.

Odgaj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnog plana i programa i školskog kurikulumu.

Pred vama je školski kurikulum koji sadrži nastavne planove izbornih predmeta, dodatne nastave, terenske nastave, izvannastavne aktivnosti, programe i projekte koji se provode u školi.

## **PREGLED SADRŽAJA:**

### Nacionalni kurikulum – školski kurikulum

Osnovni podaci o školi

Strategija razvoja škole

Izborna nastava

Dodatna nastava

Dopunska nastava

Fakultativna nastava

Izvanučionička nastava

Izvannastavne aktivnosti

Projekti

Natjecanja

Ekskurzije

Kulturna i javna djelatnost

Škola omogućava učenicima iskustvo učenja, aktivno uključivanje prema osobnom interesu u ponuđene programe i aktivnosti u školi. Kurikulume Međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba IKT-a, Poduzetništvo i Održivi razvoj učenici će učiti kroz sve nastavne predmete u svim razredima i na SRO. Aktivnosti škole će se vjerojatno mijenjati ili nadopunjavati, a sve u cilju kvalitetnije škole i zadovoljnijih učenika.

## **NACIONALNI KURIKULUM - ŠKOLSKI KURIKULUM**

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum određuje kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - strategija razvoja škole
  - aktivnost, program i/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
5. Školski kurikulum donosi školski odbor do 07.listopada tekuće školske godine.
6. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
7. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## **OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:**

Obrtnička škola Opatija

Adresa: Bože Milanovića 3, 51410 Opatija

Kontakt telefoni:

Ravnateljica: 494-813

Tajnica: 494-816

Računovodstvo: 494-811

Administracija: 494-815

Stručni suradnik – psiholog: 494-812

Knjižnica: 494-810

Zbornica: 494-814

Telefaks: 271-543

E-mail: [ured@ss-obrtnicka-opatija.skole.hr](mailto:ured@ss-obrtnicka-opatija.skole.hr)

WEB: [www.ss-obrtnicka-opatija.skole.hr](http://www.ss-obrtnicka-opatija.skole.hr)

Županija: Primorsko - goranska

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja škole odnosi se na isticanje glavnih smjernica za poboljšanje kvalitete rada škole.

Obrtnička škola Opatija je uspješna odgojno-obrazovna ustanova, poticajna i sigurna za sve svoje učenike i djelatnike. Učenicima omogućava pravilan, kvalitetan, socijalan i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju.

Uloga škole je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad.

Škola je i biti će orijentirana u svim svojim aktivnostima i programima koje nudi učenicima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo.

Nastojati ćemo ostvariti viziju škole, a to je odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika i podršku roditelja.

Svoju misiju vidimo u omogućavanju svakom učeniku razvoj u sredini u kojoj će biti prihvaćeno, sigurno i zadovoljno i u kojoj će razvijati svoj potencijal i osposobiti se za samostalan i odgovoran život.

Poučavanje ćemo organizirati u pozitivnom ozračju služeći se suvremenim načinima i metodama rada i postupcima učenja te suvremenom tehnologijom. Učenicima treba pružiti osjećaj uspjeha i samopoštovanja, te izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti na suživot i toleranciju tj. graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno-obrazovnog sustava.

Nije važno biti odličan učenik, ali je važno biti odličan čovjek.

### DEFINIRANJE CILJEVA

- Poboljšati kvalitetu znanja učenika
- Razvijati strukovne kompetencije
- Razvijati digitalne kompetencije
- Projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost
- U nastavu uvoditi suvremene metode učenja i poučavanja
- Uključiti se u promjene vezane za projekte e-škole
- Raditi na cjeloživotnom usavršavanju nastavnika
- Uređivati i održavati školsku zgradu i okoliš škole
- Opremati školu prema prioritetima i potrebama

## IZBORNA NASTAVA

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – izborni program</b>, nastavna je aktivnost koja je komplementarna osnovnom programu kao obliku izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture - 1. razredi</p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>Kineziološki cilj</b> izbornog programa tjelesne i zdravstvene kulture u edukacijskom smislu je usvajanje vrijednosnog stava o pojedinim sportovima koji se poslije inicijacije tijekom nastave mogu upražnjavati tijekom radnog vijeka kao možebitna rekreativna aktivnost.</p> <p><b>Rekreativni cilj</b> ovog programa je učenice uputiti u osnove sportskih igara koje se mogu provoditi u omogućenim uvjetima kao i u osnove individualnih sportova. Poticanjem usvajanja osnovnih tehnika potrebno je potaknuti učenice na kasniju primjenu ovih elemenata u naprednijoj izvedbi bavljenja izabranom aktivnošću.</p> <p><b>Motorički cilj</b> je usvajanjem i unapređenjem osnovnih tehnika stvoriti motoričku osnovu koja treba potaknuti motivaciju za slijedećim stupnjem usvojenosti.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Namjena aktivnosti je potaknuti učenice na kontinuirano bavljenje tjelesnim tj. kineziološkim aktivnostima kroz oblik vlastitog izbora. Sve vrijednosti i koristi vježbanja opetovanim napomenama pokušati usvojiti kao nove vrijednosne stavove o važnosti i značaju tjelovježbe za zdravlje kao komplementarne sastavnice svake uspješne i zadovoljne osobe.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Andrija Pavičić, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture</p>

<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pri upisu u 1. razred provesti anketno izjašnjavanje o odabiru izbornog programa u zanimanju frizer i pediker.</p> <p>Po osnovi anketnog izjašnjavanja tijekom školske godine izvoditi program osnovnih sadržaja i kretanja pojedinih sportskih igara.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Po tjednom rasporedu sati izvoditi program koji može biti naslonjen na sat Tjelesne i zdravstvene kulture ili biti zasebno pozicioniran.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Na kraju nastavne godine analizom uspješnosti usvojenih znanja i sadržaja uz argumentaciju učenica, razreda i predavača zaključiti ocjene kao oblik trajne stimulacije u cilju permanentnog usavršavanja vještina i motoričkih sposobnosti.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – izborni program,</b> nastavna je aktivnost koja je komplementarna osnovnom programu kao obliku izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture - 2. razredi
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>Kineziološki cilj</b> izbornog programa tjelesne i zdravstvene kulture u edukacijskom smislu je usvajanje vrijednosnog stava o pojedinim sportovima koji se poslije inicijacije tijekom nastave mogu upražnjavati tijekom radnog vijeka kao možebitna rekreativna aktivnost.</p> <p><b>Rekreativni cilj</b> ovog programa je učenice uputiti u osnove sportskih igara koje se mogu provoditi u omogućenim uvjetima kao i u osnove individualnih sportova. Poticanjem usvajanja osnovnih tehnika potrebno je potaknuti učenice na kasniju primjenu ovih elemenata u naprednijoj izvedbi bavljenja izabranom aktivnošću.</p> <p><b>Motorički cilj</b> je usvajanjem i unapređenjem naprednih tehnika stvoriti motoričku osnovu koja treba potaknuti motivaciju za slijedećim stupnjem usvojenosti.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena aktivnosti je potaknuti učenice na kontinuirano bavljenje tjelesnim tj. kineziološkim aktivnostima kroz oblik vlastitog izbora. Sve vrijednosti i koristi vježbanja opetovanim napomenama pokušati usvojiti kao nove vrijednosne stavove o važnosti i značaju tjelovježbe za zdravlje kao komplementarne sastavnice svake uspješne i zadovoljne osobe.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrija Pavičić, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Pri završetku nastavne godine 1. razreda krajem svibnja ili početkom lipnja provesti anketno izjašnjavanje o odabiru Izbornog programa u zanimanjima frizer i pediker – radi pravovremenog planiranja nastave i izrade kvalitetnog rasporeda sati nastave.</p> <p>Po osnovi anketnog izjašnjavanja tijekom školske godine izvoditi program osnovnih sadržaja i kretanja pojedinih sportskih igara.</p>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po tjednom rasporedu sati izvoditi program koji može biti naslonjen na sat Tjelesne i zdravstvene kulture ili biti zasebno pozicioniran.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na kraju nastavne godine analizom uspješnosti usvojenih znanja i sadržaja uz argumentaciju učenica, razreda i predavača zaključiti ocjene kao oblik trajne stimulacije u cilju permanentnog usavršavanja vještina i motoričkih sposobnosti.

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – izborni program</b>, nastavna je aktivnost koja je komplementarna osnovnom programu kao obliku izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture - 3. razredi</p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>Kineziološki cilj</b> izbornog programa tjelesne i zdravstvene kulture u edukacijskom smislu je usvajanje vrijednosnog stava o pojedinim sportovima koji se poslije inicijacije tijekom nastave mogu upražnjavati tijekom radnog vijeka kao možebitna rekreativna aktivnost.</p> <p><b>Rekreativni cilj</b> ovog programa je učenice uputiti u kvalitetno bavljenje sportskim igrama koje se mogu provoditi u ograničenom natjecateljskom vidu kroz natjecanja unutar i između razrednih odjela.</p> <p>Poticanjem usvajanja naprednih tehnika i tehnika potrebno je potaknuti učenice na kasniju primjenu ovih elemenata u naprednijoj izvedbi bavljenja izabranom aktivnošću.</p> <p><b>Motorički cilj</b> je usvajanjem i unapređenjem naprednih tehnika stvoriti motoričku osnovu koja treba potaknuti motivaciju za slijedećim stupnjem usvojenosti.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Namjena aktivnosti je potaknuti učenice na kontinuirano bavljenje tjelesnim tj. kineziološkim aktivnostima kroz oblik vlastitog izbora. Sve vrijednosti i koristi vježbanja opetovanim napomenama pokušati usvojiti kao nove vrijednosne stavove o važnosti i značaju tjelovježbe za zdravlje kao komplementarne sastavnice svake uspješne i zadovoljne osobe.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Andrija Pavičić, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture i Karla Starčević, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pri završetku nastavne godine 2. razreda krajem svibnja ili početkom lipnja provesti anketno izjašnjavanje o odabiru Izbornog programa u zanimanju frizer – radi pravovremenog planiranja nastave i izrade kvalitetnog rasporeda sati nastave.</p> <p>Po osnovi anketnog izjašnjavanja tijekom školske godine izvoditi program osnovnih sadržaja i kretanja pojedinih sportskih igara.</p>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po tjednom rasporedu sati izvoditi program koji može biti naslonjen na sat Tjelesne i zdravstvene kulture ili biti zasebno pozicioniran.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na kraju nastavne godine analizom uspješnosti usvojenih znanja i sadržaja uz argumentaciju učenica, razreda i predavača zaključiti ocjene kao oblik trajne stimulacije u cilju permanentnog usavršavanja vještina i motoričkih sposobnosti.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>EKOLOGIJA - IZBORNA NASTAVA ZA I.K RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja iz područja ekologije i zaštite prirode</li> <li>- razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i vlastitom životu, prema životu drugih ljudi i drugih bića</li> <li>- istraživanje odnosa prema prirodi u vlastitom zavičaju i Republici Hrvatskoj</li> <li>- razvijanje stavova o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša te potrebi osobnog uključivanja i vlastitog doprinosa svakog pojedinca</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti znanje učenika iz područja ekologije</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i živim bićima</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja</li> <li>- poticati logičko, analitičko te kritičko mišljenje i rasuđivanje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</b>	Dr.sc. Martina Barkić, dipl.ing.bio.
<b>Način realizacije aktivnosti , programa ili projekta</b>	Razgovor, usmeno izlaganje, grupni rad , individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih provjera znanja te kroz samostalni rad.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ne zahtjeva posebne troškove. Učionica bi trebala biti opremljena projektorom i računalom.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>OSNOVE PREHRANE - IZBORNA NASTAVA ZA I.M RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja o hranjivim tvarima i njihovoj ulozi u organizmu te o vrstama i kemijskom sastavu namirnica</li> <li>-usvajanje načela zdrave prehrane</li> <li>- razvijanje sposobnosti za pravilan odabir namirnica u svakodnevnoj prehrani</li> <li>- razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti znanje učenika o prehrani</li> <li>-osposobiti učenike da se odupru lošim navikama društva i da provode zdrave životne navike</li> <li>- razvijati sposobnost povezivanja i zaključivanja</li> <li>- poticati logičko, analitičko te kritičko mišljenje i rasuđivanje</li> <li>- razvijati osjećaj sposobnosti za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti programa ili projekta</b>	Vera Lukin, dipl.ing.
<b>Način realizacije aktivnosti , programa ili projekta</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad u paru, individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ne zahtjeva posebne troškove. Učionica bi trebala biti opremljena računalom i video projektorom.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja</p> <p>putem usmenih i pismenih provjera znanja te kroz samostalni rad.</p> <p>Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu analize i poboljšanja rada .</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MANIKIRANJE-</b> IZBORNA NASTAVA ZA II. F1, II.F2 i II.F3 razred
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj učenja manikiranja je da se kod učenik/ca frizerske struke razvije osjećaj za ljepotu i estetiku. Ova vrsta programa povezuje teoriju i praksu te se razvija kreativnost, higijenske navike, preciznost i samokritičnost. Na taj način se i razvija i komunikacija s nastavnikom ali i sa korisnicima usluga u frizerskoj struci. U programu rada nalazimo zadatke koji učenike uvodi u stjecanje senzibiliteta naučavanja, vrednovanja i stalnog učenja novih tehnika rada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenik/ce za samostalan rad, steći osnove za daljnje usavršavanje u struci, identificirati domenu djelovanja. Razvijanje kreativnosti, inicijativa, sklonost i darovitost
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nataša Viličić, stručni učitelj
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmeno izlaganje, stručna literatura, demonstracija, crtanje, zapažanje učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad učenika i nastavnika, provjera vještine rada
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šk.god. 2023./2024. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika Prezentacija vještina, postignuća i odnosa prema izbornom predmetu i radu Prezentacija i procjena učeničkih uradaka Prezentacija ostvarenog rada Prezentacija izrađenih seminarskih radova
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lakovi za nokte cca 7-8 eura Odstranjivači laka cca 4-6 eura Vata cca 2 eura Dezinfekcijska sredstva cca 8 eura Alati i pribor cca 30 eura Ostale potrepštine ovisno o vježbi. Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>PRVA POMOĆ – IZBORNA NASTAVA ZA II. K RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi; Naučiti djelovati brzo i učinkovito u skladu s nalazom orijentacijskog pregleda; Shvatiti važnost pravodobno i adekvatno pružene prve pomoći u spašavanju ljudskih života i očuvanju zdravlja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za kvalitetnu pomoć ozlijeđenima u kući, školi i na radnom mjestu; Razvijanje humanog pristupa prema drugom čovjeku i empatije; Stečenim znanjem potaknuti učenike na korisni rad u volonterskim društveno korisnim udrugama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Profesor medicinske grupe predmeta, Leonarda Rebić, dr.med.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmeno izlaganje, razgovor; Metoda demonstracije postupaka s ozlijeđenom osobom; Usmena i pismena provjera znanja;
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje primjenjivosti znanja i vještina u pružanju prve pomoći (grupni rad); Vrednovanje interesa za nastavne sadržaje ; Vrednovanje odnosa prema radu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šk.god. 2023./2024. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za praktični rad: -kutija prve pomoći -zavoji -trokutne marame -sredstva za imobilizaciju i prijenos ozlijeđenih -lutka za reanimaciju

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>LJEKOVITO BILJE - IZBORNA NASTAVA ZA</b> II.F3/P/M RAZRED – učenice u zanimanju pediker
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje osnovnih znanja o građi i fiziološkim procesima biljaka, o ljekovitim biljkama i njihovim svojstvima.</li> <li>- Pronalaženje mogućnosti primjene ljekovitog bilja u struci, uljepšavanja i njege kose, kože i noktiju i liječenja blažih patoloških promjena.</li> <li>- Proširivanje znanja iz područja struke i primjena stečenih znanja te povezivanje sa srodnim sadržajima iz struke</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti znanje učenika iz područja ljekovitog bilja</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i živim bićima</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja</li> <li>- poticati logičko, analitičko te kritičko mišljenje i rasuđivanje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</b>	Dr.sc. Martina Barkić, dipl.ing.bio.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Razgovor, usmeno izlaganje, grupni rad, individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih provjera znanja te kroz samostalni rad.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ne zahtjeva posebne troškove. Učionica bi trebala biti opremljena projektorom i računalom.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DEKORATIVNA KOZMETIKA- IZBORNA NASTAVA za III.F1, III.F2 i III. F3/P RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posebno motiviranim učenicima omogućiti da nauče pružiti cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja kose i lica. Stečena znanja i vještine primijeniti u praksi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sredstava i metoda rada pri šminkanju, usklađivanju šminke s oblikom lica, tenom i kosom, te dnevni i večernji make-up.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	OBRTNIČKA ŠKOLA OPATIJA Stručni učitelj: Sanda Tomažič-Vukas
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-grupni rad (u parovima) -individualni oblik rada -verbalni oblik rada -vizualni oblik rada -praktičan oblik rada
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-1 sat tjedno, odnosno 32 sata kroz šk.god. 2023./2024. 1.Pripreme za šminkanje, odabir sredstava i metoda rada (rujan, listopad) 2.Usklađivanje šminke s oblikom lica (listopad, studeni, prosinac) 3.Usklađivanje šminke s kožom, kosom i modelom u cjelini (prosinac, siječanj, veljača) 4. Cjelovito šminkanje zadanog modela i modela po izboru (ožujak, travanj, svibanj)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje odnosa prema nastavnom sadržaju i radu Praćenje i procjena učeničkih vještina Formativno i sumativno vrednovanja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema posebnih troškova.

<b>aktivnost, programi i/ili projekt</b>	<b>TRADICIJSKE FRIZURE – IZBORNA NASTAVA ZA III.F1, III. F2 i III. F3 RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Učenici će stjecati znanja i vještine u oblikovanju tradicijskih frizura praktičnim radom u frizerskom praktikumu Učenici će naučiti razlikovati različite vrste frizura prema pojedinim regijama Hrvatske kao i Hrvata van Hrvatske
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina ,primjenom istih u suvremenoj izradi dnevnih ,svečanih i revijskih frizura
<b>nositelj aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Stručni učitelj: Suzi Sabolić
<b>način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Rad u prostoru škole Rad u frizerskom praktikumu Nastava se odvija 1 sat tjedno, odnosno 32 sata kroz šk. god. 2023./2024.
<b>vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Pripreme za izradu tradicijskih frizura, odabir sredstava i metoda rada ( Rujan ) - 4 sata Tradicijske frizure u Hrvatskoj ( Rujan - Prosinac ) - 11 sati Moderne frizure s elementima tradicijskog ( Siječanj - Svibanj ) - 17 sati
<b>način praćenja aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Prezentiranje postignuća i vještina te odnos prema izbornom predmetu - Praćenje i procjena učeničkih uradaka - Prezentacije ostvarenog rada - Prezentacije seminarskih radova - Prezentacija revije tradicijskih frizura na promociji škole te raznim kulturnim manifestacijama vezanih u školu
<b>troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta</b>	- Troškovi materijala i pribora za izradu tradicijske frizure koju učenici snose sami

<b>aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>VLASULJARSTVO-</b> IZBORNA NASTAVA ZA III. F2 RAZRED
<b>ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda, primjena vlasnih umetaka kod oblikovanja složenijih frizura te o primjeni stečenog znanja i vještina u praksi i svom zvanju.
<b>namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Upoznavanje s vlasuljarskom opremom i materijalima za izradu raznih vlasnih nadomjestaka i umetaka, uvezivanjem kose ili vlakana te šišanjem, friziranjem i kemijskom obradom vlasuljarskih proizvoda od prave kose i umjetnih vlakana. Upoznavanje primjene vlasnih umetaka pri izradi svečanih, revijskih i povijesnih frizura.
<b>nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost</b>	OBRTNIČKA ŠKOLA OPATIJA  Adriana Jukica, stručni učitelj
<b>način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	-predavanja -razgovori -praktičan rad učenika -usmena provjera znanja -posjet HNK Ivan pl. Zajc
<b>vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove vlasuljarstva (rujan, listopad)</li> <li>2. Uvezivanje kose i vlakana (studeni)</li> <li>3. Izrada vlasuljarskih proizvoda (prosinac)</li> <li>4. Šišanje i friziranje vlasuljarskih proizvoda (siječanj, veljača)</li> <li>5. Kemijski procesi na vlasuljarskim proizvodima (ožujak, travanj)</li> <li>6. Primjena vlasnih umetaka u izradi frizura (svibanj)</li> </ol>
<b>način praćenja aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje odnosa prema nastavnom sadržaju i radu Praćenje i procjena učeničkih vještina Formativno i sumativno vrednovanje
<b>troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Troškovi nisu predviđeni

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PEDIKURA – IZBORNA NASTAVA ZA III. K razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati poremećaje i bolesti kože i noktiju, pribor i vrste preparata za ukrašavanje noktiju na našem i svjetskom tržištu, naučiti odabrati prikladne vrste, način i redoslijed nanošenja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenice za samostalan rad, steći osnove za daljnje usavršavanje u struci, identificirati domenu djelovanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručni učitelj: Ivana Medved
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje, zapažanje učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad učenika i nastavnika, provjera vještine rada
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šk.god. 2023./2024. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika Vrednovanje odnosa prema radu i izbornom predmetu Prezentacija i procjena učeničkih vještina Prezentacija izrađenih seminarskih radova
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lakovi za nokte cca. 5 eura Odstranjivači laka cca. 3 eura Vata cca. 2 eura Dezinfekcijska sredstva cca. 10 eura Alati i pribor cca. 25 eura Ostale potrepštine ovisno o vježbi. Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>AROMATERAPIJA - Izborna nastava III. P razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti osnovna znanja iz aromaterapije</li> <li>- Upoznati osnovna svojstva eteričnih ulja</li> <li>- Naučiti razlikovati eterična ulja i njihovo djelovanje</li> <li>-Poznavati mjere opreza pri uporabi eteričnih ulja</li> <li>- Upoznati različite načine uporabe eteričnih ulja i primijeniti važnije aromaterapijske recepte u struci</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stečenim znanjem potaknuti učenike na primjenu eteričnih ulja u sklopu njege kože</li> <li>- Osposobiti učenike za primjenu aromaterapijske masaže</li> <li>- Zainteresirati učenike za primjenu aromaterapije u sklopu njege stopala</li> <li>- Potaknuti učenike da koriste aromaterapijske postupke u liječenju blažih patoloških promjena kože</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Profesor medicinske grupe predmeta, Leonarda Rebić, dr.med.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno izlaganje</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Metoda demonstracije - izrada aromaterapijskih mješavina za tretmane u sklopu njege tijela</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šk.god. 2023./2024., 1 sat tjedno, 33 sata godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmena i pismena provjera znanja</li> <li>- Vrednovanje primjenjivosti znanja i vještina</li> <li>- Vrednovanje interesa za nastavne sadržaje</li> <li>- Vrednovanje odnosa prema radu</li> </ul>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za praktičan rad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- eterična i bazna ulja</li> <li>- stručni časopisi s aromaterapijskim sadržajima</li> </ul>

<b>aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>MASOTERAPIJSKE TEHNIKE – IZBORNA NASTAVA ZA IV. K razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izučavanjem ovog izbornog predmeta učenici će biti osposobljeni identificirati razne rituale u tretmanu, razlikovati masoterapijske tehnike, iskazati moguće kontraindikacije, opisati i nabrojati elemente wellness i SPA programa, razlikovati vrste sauna, hidromasažnih kada i kupki, te iskazati moguće kontraindikacije za korištenje sauni i wellness programa.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenice za samostalni rad, steći osnove za daljnje usavršavanje na području masoterapijskih tehnika i wellness i SPA programa
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Viličić, stručni učitelj
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmeno izlaganje, stručna literatura, demonstracija, zapažanja učenika, frontalni oblik rada, rad u paru, individualni i zajednički praktični rad učenika i nastavnika, provjera vještine rada
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šk.god. 2023./2024. 4 sata tjedno, 128 sati godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika Vrednovanje odnosa prema izbornom predmetu i radu Prezentacija i procjena učeničkih izvedbi Prezentacija ostvarenog rada Prezentacija izrađenih seminarskih radova
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ulje za masažu cca. 15 eura Staničevina za prekrivanje ležajeva 8 eura Ostale potrepštine ovisno o vježbi Troškovnik je napravljen po učeniku za jedan mjesec

## DODATNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i / ili projekt</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike 4.K razrednog odjela koji u školskoj 2023./2024. godini mogu pristupiti polaganju ispita na Državnoj maturi
<b>ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i usavršiti sposobnost komunikacije u usmenom i pisanom govoru</li> <li>- razvijati zanimanje za strani jezik</li> <li>- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezičnim strukturama</li> <li>- osposobiti učenika za razumijevanje različitih vrsta tekstova</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići višu razinu znanja, vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja u engleskom jeziku</li> <li>- usvojiti jezičnu i gramatičku strukturu</li> <li>- usavršiti stil pisanih tekstova na zadanu i slobodnu temu (esej)</li> <li>- obraditi različite sadržaje te omogućiti polaganje ispita iz engleskog jezika na Državnoj maturi i na višoj razini</li> </ul>
<b>nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost</b>	Irena Lozančić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<p>Frontalni rad;  Rad na tekstu  Samostalni i individualni rad;  Diskusija;  usmeno izlaganje</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Kontinuirano tijekom nastavne godine od rujna 2023. do svibnja 2024., 1 sat nastave tjedno u 4.K razrednom odjelu (ukupno 32 sata)

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>POSLOVANJE U STRUCI – DOPUNSKA NASTAVA ZA 4.K RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje osnovnih znanja o ekonomiji, poduzetništvu i menadžmentu (vođenju kozmetičkog salona)</li> <li>- Usvajanje temeljnih znanja o otvaranje firme ili obrta</li> <li>- Upoznavanje osnovnih metoda financijskog vođenja obrta</li> <li>- Usvajanje osnovnih načela etičkog poslovanja</li> <li>- Poticanje interesa za samostalan rad – otvaranje obrta ili firme</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stečeno znanje primijeniti u vođenju vlastitog kozmetičkog salona ili firme</li> <li>- Marketinške tehnike primijeniti u kreiranju samostalne reklame</li> <li>- Znati pismeno odgovoriti na poslovnu ponudu i ponuditi poslovnu suradnju</li> <li>- Poticanje učenike da se samostalno obrazuju u budućem poslovanju</li> <li>- Utvrđivanje (ponavljanje) nastavnih sadržaja potrebnih za pismene ispite</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</b>	Prof. poslovanja u struci, mr.sc. Zdravka Ćurčić
<b>Način realizacije aktivnosti , programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pismene i usmene vježbe</li> <li>- Vježba samostalne izrade financijske konstrukcije kozmetičkog salona</li> <li>- Vrednovanje primjenjivosti stečenih znanja i vještina</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Šk.god 2023./2024.</p> <p>1. Sat tjedno</p> <p>32 sata godišnje</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stečeno znanje (utvrđeno i ponovljeno) primijeniti kod pismene i usmene provjere znanja, te izračuna troškova i prihoda u kozmetičkom slonu</li> <li>- Praćenje napredovanja učenika koji teže savladavaju matematički dio predmeta</li> </ul>

## FAKULTATIVNA NASTAVA - ŠKOLA I ZAJEDNICA

aktivnost, program i/ili projekt	Škola i zajednica
očekivani ishodi	<p>-Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti.</p> <p>-Biti sposobni prepoznati probleme i pojave u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice.</p> <p>-Primijeniti osnovne znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.</p> <p>-Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka.</p> <p>-Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnost te uvažavanje i prihvaćanje različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanja Burić (nastavnik ŠiZ-a)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi i izvan škole, dva sata tjedno, tijekom cijele školske godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Sumativno: sadržaj portfolia sakupljen tokom rada.</p> <p>Formativno: praćenje rada tokom godine</p>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih materijalnih troškova

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>aktivnost</b>	<b>Posjet Saboru Republike Hrvatske</b>
<b>očekivani ishodi učenja</b>	<p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.</p> <p>PG A. 2 Učenik analizira različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.</p> <p>PG C.1 Učenik procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa</p> <p>osr C.4.2.</p> <p>Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vođeno razgledavanje Sabora s ciljem upoznavanja njegove povijesti, načina rada i djelovanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom vođenog posjeta Saboru učenici će se upoznati sa poviješću same zgrade i rada Sabora te će im se pojasniti njegovo u djelovanje u sklopu države članice Europske unije. Učenici će imati priliku pratiti dio sjednice Sabora te nakon toga sudjelovati u razgovoru sa odabranim zastupnicima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bojana Mihajlović, nastavnica Etika i Politike i gospodarstva, razrednici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će biti obavješteni naknadno o datum i vremenu posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Učenici 2.F/P/M razreda te 3.K razreda dobit će razrađene i podijeljene zadatke koji će analizirati i ocijeniti i u sklopu Politike i gospodarstva. Posjet Saboru može se organizirati i kao dio školskog izleta.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./24. - siječanj/veljača 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici 2.F/P/M razreda te 3.K razreda dobit će razrađene i podijeljene zadatke koji će analizirati i ocijeniti i u sklopu Politike i gospodarstva.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici snose troškove prijevoza autobusom.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt: Posjet laboratoriju fakulteta Biotehnologije u Rijeci</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati učenike sa izoliranim aromama u pojedinim prehrambenim proizvodima i njihovim prepoznavanjem.</li> <li>2. Povezati izolirane arome iz prehrambenih proizvoda sa aromama koje se mogu naći u mirisnim kozmetičkim pripravcima, te ponoviti načine dobivanja mirisnih supstancija iz bilja.</li> <li>3. Interdisciplinarno pristupiti obradi zadanih tema povezivanjem područja biologije, kemije, biotehnologije i ekologije.</li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenice 4.K razreda
<b>NOSITELJ:</b>	Tea Popić, dipl.ing, nastavnica kemije
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Učenici će se uputiti prema fakultetu koristeći javni prijevoz, te sastati sa nastavnicom na dogovorenoj lokaciji.</p> <p>Učenike će na lokaciji primiti predstavnik ustanove te im objasniti načine dobivanja i ispitivanja pojedinih aroma. Učenici će voditi bilješke, provesti vježbe te fotografirati uređaje.</p>
<b>VREMENIK:</b>	Posjeta će se odraditi u prvom polugodištu, krajem prvog ili početkom drugog kvartala, za vrijeme trajanja redovne nastave iz kemije koja je prema važećem rasporedu u jutarnjoj smjeni četvrtkom 6. i 7. sat. Trajanje nastave je 4 školska sata zbog čega će učenici naredni tjedan, u popodnevnoj smjeni biti oslobođeni 0. i 1. sata.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
<b>VREDNOVANJE:</b>	<p>Učenici će predstaviti naučeni sadržaj u vidu izlaganja na nastavi te plakata koji će biti izložen na panou u hodniku škole.</p> <p>Stečeno znanje vrednovati će se i u redovnoj provjeri u sklopu nastavnog predmeta kemije.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet Muzeju krapinskih nendertalaca – za učenike prvih razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet učenika Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini, s ciljem da iz prve ruke vide materijalne ostatke iz perioda paleolitika o kojima su učili na satima povijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici razvijaju istraživački rad, osamostaljuju se za samostalno istraživanje, proširuju znanje s redovne nastave i razvijaju suradnički rad.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanja Burić (nastavnik povijesti)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet muzeju učenicima omogućuje da dopune znanje koje su stekli na satima povijesti, kao i da spoznaju da povijest nije samo „na papiru“, već je nešto što je živo i što se može dodirnuti.  Predviđa se vodstvo stručnjaka muzeja po stalnom postavu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023. (u skladu s obrađenim gradivom)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Gradivo prapovijesti učenicima ulazi u redoviti ispit.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena autobusnog prijevoza i ulaznica u muzej.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„Lipa pamti“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet selu Lipa, koje je uništeno od strane nacista u vrijeme Drugog svjetskog rata. Posjet bi se direktno nadovezivao na gradivo iz povijesti i učenicima služio kao vrlo blizak primjer nacističkog/fašističkog terora i zločina protiv čovječnosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje lokalne kulturne baštine, stavljanje svoje okolice u povijesni kontekst.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanja Burić (nastavnik povijesti) Bojana Mihajlović (nastavnica politike i etike) Zdravka Čurčić (nastavnica vjeronauka)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak mjesta Lipa i lokalnog muzeja uz pratnju lokalnog vodiča.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici izrađuju plakat o posjeti.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznica u muzej, cijena karte za autobus.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilazak Palače šećera u Rijeci – za učenice 2.K razreda</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je da učenici upoznaju i nauče vrednovati industrijsku i kulturnu baštinu svoje bliže okolice.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje lokalne kulturne baštine, stavljanje svoje okolice u povijesni kontekst.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanja Burić (nastavnik povijesti)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet muzeju omogućuje im da поближе vide neke od predmeta iz povijesti grada i Europe.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici pišu izvještaj o posjećenom muzeju.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznica u muzej

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Islamskom centru u Rijeci</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet učenika Islamskom centru, kako bi se stekla perspektiva o multikulturalnosti i multireligioznosti stanovnika ovih prostora.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kulturne i religiozne baštine regije, ali i svijeta Svim zainteresiranim učenicima škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanja Burić (nastavnik povijesti) Bojana Mihajlović (nastavnica etike i politike) Zdravka Čurčić (nastavnica vjeronauka)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici tokom nastave upoznaju kronologiju vojnih sukoba između Osmanlija i Hrvatske (Europe). S obzirom da se u udžbenicima veliki naglasak stavlja na sukobe korisno je vidjeti i drugu stranu, odnosno kulturne, kulinarske i religijske elemente razmjene do koje dolazi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-----
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet frizerskim festivalima, sajmovima i stručnim seminarima</b>
<b>ciljevi i aktivnosti, programa i/ili projekt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati stručne učitelje i učenike sa novitetima u struci (nove tehnike šišanja, bojanja, izbjeljivanja, oblikovanja frizura i dr.)</li> <li>- upoznati stručne učitelje i učenike sa novim proizvodima na tržištu (za njegu, oblikovanje i stiliziranje kose)</li> <li>- uočiti potrebu i važnost praćenja noviteta i trendova u struci</li> <li>- ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja detalja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes stručnih učitelja i učenika za struku</li> <li>- upoznati učenike s novim trendovima uljepšavanja kose</li> <li>- motivirati za zapošljavanje u odabranom zanimanju</li> <li>- razvijati interes prema frizerskoj struci</li> <li>- zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina u oblikovanju različitih frizura</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti</b>	<p>Stručni učitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adriana Jukica</li> <li>Suzi Sabolić</li> <li>Sanda Tomažič-Vukas</li> <li>Diana Žurga</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- usmeno izlaganje, demonstracija, zapažanje učenika, individualni i zajednički praktičan rad učenika i nastavnika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Školska godina 2023./2024.</p> <p>8. – 10. ožujak 2024. BEAUTY &amp; HAIR EXPO - ZAGREB</p> <p>16. i 17. ožujak 2024. HAIRSTYLE NEWS – OPATIJA</p> <p>21. – 24. ožujka 2024. COSMOPROF 2024. - BOLOGNA, ITALIJA</p> <p>travanj ili lipanj 2024. SEMINAR O IZRADI TRADICIJSKIH FRIZURA - VINKOVCI</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije/stručnog posjeta</li> <li>- vrednovati učenike sukladno ostvarenim zadacima</li> <li>- primijeniti novosti u praktičnoj nastavi</li> <li>- analizirati i razmijeniti dojmove i informacije</li> </ul>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznica za BEAUTY &amp; HAIR EXPO cca 5 € + troškovi prijevoza (učenici sami snose troškove ukoliko se organizira prijevoz)</li> <li>- ulaznice za dva dana trajanja HAIRSTYLE NEWS cca 400 € (za ukupno 4 stručna učitelja); nema troškova smještaja i prijevoza jer se manifestacija HAIRSTYLE NEWS održava u Opatiji; učenici sami snose troškove ulaznica za HAIRSTYLE NEWS (pogodnosti za učenike – troškovi umanjeni od strane organizatora) - cca 80 € za dva dana</li> <li>- ulaznice za COSMOPROF BOLOGNA 40 € (ONLINE za 1 dan), 60 € (ONLINE za 2 dana) + troškovi puta i smještaja (za boravak 2 dana cca 150 € po osobi); učenici sami snose trošak putovanja ukoliko se organizira prijevoz i posjet sajmu jedan dan – cca 60 €</li> <li>- kotizacija za SEMINAR O IZRADI TRADICIJSKIH FRIZURA u Vinkovcima 40 € po osobi/stručnom učitelju + troškovi smještaja (za jednu osobu) i prijevoza cca 250 €</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet festivalima kozmetike, sajmovima i stručnim seminarima</b>
<b>ciljevi i aktivnosti, programa i/ili projekt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati stručne učitelje i učenike s novitetima u struci</li> <li>- upoznati stručne učitelje i učenike s novim proizvodima na tržištu</li> <li>- uočiti potrebu i važnost praćenja noviteta i trendova u struci</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes stručnih učitelja i učenika za struku</li> <li>- upoznati učenike s novim trendovima u kozmetici</li> <li>- motivirati učenike za zapošljavanje u odabranom zanimanju</li> <li>- razvijati interes prema struci</li> <li>- zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti</b>	Stručni učitelji: Marija Blečić i Nataša Viličić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- usmeno izlaganje, demonstracija, zapažanje učenika, individualni i zajednički praktičan rad učenika i nastavnika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024. 8. – 10. ožujak 2024. BEAUTY & HAIR EXPO - ZAGREB 21. – 24. ožujka 2024. COSMOPROF 2024. - BOLOGNA, ITALIJA 13.-14. travnja 2024. "Trends of beauty" -GRAZ, AUSTRIJA
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije/stručnog posjeta</li> <li>- vrednovati učenike sukladno ostvarenim zadacima</li> <li>- primijeniti novosti u praktičnoj nastavi</li> <li>- analizirati i razmijeniti dojmove i informacije</li> </ul>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznica za BEAUTY &amp; HAIR EXPO cca 5 € + troškovi prijevoza (učenici sami snose troškove ukoliko se organizira prijevoz)</li> <li>- ulaznice za COSMOPROF BOLOGNA 40 € (ONLINE za 1 dan), 60 € (ONLINE za 2 dana) + troškovi puta i smještaja (za boravak 2 dana cca 150 € po osobi); učenici sami snose trošak putovanja ukoliko se organizira prijevoz i posjet sajmu jedan dan – cca 60 €</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET TVORNICI KOZMETIKE AFRODITA, Rogaška Slatina</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s radom tvornice, izradom kozmetičkih preparata te primjenom tih preparata u praksi; upoznavanje s novim postupcima i načinima rada, ovisno o dogovoru stručnih učitelja škole s djelatnicima tvornice
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvid u proizvodnju radnog materijala; Proširivanje stručnog znanja kroz praktičnu primjenu; Proširivanje znanja stečenog na izbornom predmetu dekorativna kozmetika i masoterapijske tehnike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	stručni učitelji Marija Blečić i Nataša Viličić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cjelodnevni izlet
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3.studeni 2023.g.
<b>detaljan troškovnik</b>	25 eura po učeniku

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>aktivnosti</b>	<b>Suradnja s Udrugom antifašističkih boraca i antifašista grada Opatije</b>
<b>očekivani ishodi učenja</b>	<p>goo A.4.1.aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
<b>nositelji aktivnosti</b>	Udruga antifašističkih boraca i antifašista grada Opatije, Vanja Burić, nastavnik povijesti, Bojana Mihajlović, nastavnica Etike i Politike i gospodarstva
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<p>Dani rujanskih odluka - obilježavanje</p> <p>„Zavičajna povijest“ – Drežnica, komemoracija, partizanska bolnica</p> <p>Međunarodni dan tolerancije – obilježavanje</p> <p>Posjet Memorijalnom muzeju Lipa pamti</p> <p>17MEMENTO</p> <p>15DAF</p> <p>„Jama Ičići“- komemoracija</p> <p>Obilježavanje dana oslobođenja Opatije</p>
<b>načini praćenja</b>	Učenici će sudjelovati u dogovorenim posjetima, predavanjima i izletima te će se u školi obilježiti navedeni datumi. O suradnji će se izvijestiti putem web stranice škole te u školskom listu. Pojedine aktivnosti učenika tijekom obilježavanja i posjeta bit će razrađene i vrednovane u sklopu predmeta Politike i gospodarstva i Etike.
<b>vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk.god. 2023./24.

<b>aktivnosti</b>	<b>Suradnja s udrugom „Žmergo“</b>
<b>očekivani ishodi učenja</b>	<p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</p> <p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša</p> <p>osr A 5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p>
<b>nositelj aktivnosti, programa</b>	Udruga „Žmergo“ i Bojana Mihajlović, nastavnica Etike i Politike i gospodarstva
<b>način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studijski posjet učenika prostoru udruge (na informativni razgovor o funkcioniranju udruge, programima i uslugama za korisnike te mogućnostima za mlade) u sklopu nastave Politike i gospodarstva (2.F/P/M i 3.K)</li> <li>• edukativne aktivnosti (radionice o digitalnom otpadu, kreativne radionice ponovne upotrebe i sl.)</li> <li>• volonterske aktivnosti (akcije čišćenja - Zelena čistka i Digitalna čistka, plogging)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje važnih okolišnih datuma kroz javne događaje ili na školske akcije na razini škole</li> <li>• informiranje učenika o prilikama za mlade (kroz mjesečne informativne e-letke, promoviranje mjesečnog e-magazina)</li> <li>• sudjelovanje učenika u nagradnim natjecanjima u organizaciji udruge</li> <li>• podrška učenicima za sudjelovanje u programima međunarodne mobilnosti (Erasmus+, Europske snage solidarnosti)</li> </ul>
<b>načini praćenja</b>	<p>Učenici će sudjelovati u dogovorenim posjetima i radionicama udruge „Žmergo“ te će se o aktivnostima izvijestiti na školskom web-u i u školskom listu. Određene aktivnosti tijekom suradnje biti će i vrednovane u sklopu predmeta Etike i/ili Politike i gospodarstva.</p>
<b>vremenik projekta</b>	Listopad/studenj 2023.

<b>aktivnosti</b>	<b>Radionice o ljudskim pravima, rodnoj ravnopravnosti, kulturi ne nasilja i toleranciji</b>
<b>očekivani ishodi učenja</b>	<p>goo A.4.1. aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.  goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini  goo A.4.3. Promiče ljudska prava.  goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>
<b>nositelji aktivnosti</b>	Udruga za ljudska prava i građansku participaciju PaRiter, Bojana Mihajlović, nastavnica Etike i Politike i gospodarstva
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Radionice u trajanju od 45 do 90 minuta u učionici.
<b>načini praćenja</b>	Učenici će sudjelovati u interaktivnim radionicama Udruge za ljudska prava i građansku participaciju PaRiter te će se nakon održanih radionica provesti evaluacija. O suradnji će se izvijestiti putem web stranice škole te u školskom listu.
<b>vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk.god. 2023./24.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje arhitektonske, povijesne i umjetničke vrijednosti prostora grada Opatije</li> <li>- Upoznavanje sakralnih i profanih vrijednih objekata</li> <li>- Posjet prvom Hrvatskom muzeju turizma</li> <li>- Razvijanje kreativnog razmišljanja i rada rukama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stečenim znanjem moći vrednovati umjetničke sadržaje općenito i u osobnom životu</li> <li>- Kreativni rad rukama i oblikovanje različitih materijala</li> <li>- Prigodno obilježavanje prostora škole tijekom blagdana</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</b>	Mr.sc. Zdravka Ćurčić, škola, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti , programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenski rad (prikupljanje materijala u prirodi), posjet sakralnim objektima</li> <li>- Rad u prostoru škole</li> <li>- Metoda demonstracije – izrada prigodnih predmeta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Šk.god. 2023./2024. 1 sat tjedno 35 sati godišnje
<b>Način praćenja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno izlaganje naučenih sadržaja</li> <li>- Izrada prezentacija o vrijednoj arhitekturi i umjetničkim sadržajima</li> <li>- Izlaganje rezultata rada rukama</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	- Svi materijali će se prikupiti u prirodi

## JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik- novinarska sekcija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osnovna je svrha jezično-komunikacijskog područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i poslovnim uspjehom. Uloga novinarske sekcije je u podizanju odgojne funkcije da zajedno s nastavom pridonese aktualizaciji znanja učenika čineći nastavu raznolikijom. Ova slobodna aktivnost povezuje teoriju s praksom, rad s moralnim osobinama, slobodu s odgovornošću. Ovakvim radom učenici stupaju u socijalne kontakte i odnose, koji svestrano izgrađuju njihovu ličnost. Novinarska sekcija pruža priliku da se učenici integriraju u društveni život sredine kojoj pripadaju. U sadržaju rada nalaze se teme i zadaci koji uvode učenike u stjecanje estetskog senzibiliteta, sposobnosti uočavanja, doživljavanja, vrednovanja i ostvarivanja lijepog.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>U radu novinarske sekcije postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer se učenicima pruža više mogućnosti da sami rade, da iskazuju inicijativu, sklonost ili darovitost. Učenici će razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. Pronalaziti će različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznati njihov kontekst i namjenu. Učenici će steći zanimanje pozitivan odnos prema pisanju i kulturi pisanja u skladu s dobi. Pisanjem mogu izreći osobno mišljenje, doživljaj i stav te procijeniti i samoprocijeniti svoj tekst i u potpunosti ga prilagoditi čitatelju. Prepoznati će i poštovati obilježja hrvatske, svoje i drugih kultura u svojem okruženju te ih izraziti pisanjem. Učenik je oslobođen formalnih stega koje ukrućuju duh mladenačke neposrednosti a u ovoj slobodnoj aktivnosti ima priliku da istražuje, luta, pokušava i čini „nepogubne“ promašaje. Slobodna aktivnost nije kruto fiksirana već fleksibilna tako da ostavlja mogućnost spontanog reprogramiranja i unošenja novih tema i sadržaja.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Nositelji aktivnosti su prof. Draženka Persen, prof. Milana Kovačević Miškić, prof. Vanja Burić, stručne učiteljice i ostali djelatnici škole (po potrebi).</p> <p>Njihova je dužnost praćenje i poticanje individualnog razvoja svakog učenika i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu sa sposobnostima i sklonostima te sustavno praćenje napredovanja. Treba ih poticati u čemu učenik ima mogućnosti uspjeha, a izbjegavati aktivnosti u kojima učenik ne može postići uspjeh.</p> <p>Njihova dužnost je pružiti raznovrsne organizacijske mogućnosti u angažiranju učenika, voditi računa o željama i afinitetu učenika, ali i mogućnosti škole da provede te želje u ozbiljan odgojni rad.</p>

	Voditelji aktivnosti usmjeravaju, koordiniraju i vode prema učeničkim interesima.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci novinarske sekcije odvijat će se jednom tjedno ili po potrebi. Podijelit će se zadaci, zajednički formirati teme za određeni mjesec, izabirati tekstovi, fotografije, likovni prilozi i osmišljavati uređenje „zidnih“ novina. Naglasak je na praćenje aktivnosti naše škole vezano uz natjecanja iz frizerstva i kozmetike ili nekih drugih interesa učenika kao na primjer slobodne aktivnosti van škole, sportovi, hobiji.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<u>Rujan</u> – anketiranje učenika, otkrivanje afiniteta za rad u novinarskoj sekciji <u>Listopad</u> – formiranje sekcije, dogovor o terminima sastanaka, razgovor o izgledu lista (teme, likovni prilozi, grafička obrada, fotografije, nove ideje). Obilježavanje Dana jabuka, Dana pješaka (zidne novine). Teme će biti popraćene tekstovima, fotografijama, informativnim sadržajem. <u>Studeni</u> - konačna koncepcija lista, podjela zadataka članovima sekcije koji imaju afinitete prema određenim temama. Obilježavanje Dana mrtvih, Svjetskog dana nepušenja, Dan borbe protiv nasilja nad ženama, obilježavanje lokalnih običaja iz našeg kraja (zidne novine) <u>Prosinac</u> – korigiranje tekstova, likovno osmišljavanje tekstova, kompjuterska obrada, obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana. (zidne novine). Posjet našoj novinskoj kući Novom listu. <u>Siječanj</u> – analiza novih tekstova, likovna obrada tekstova, nove sugestije vezane za aktivnosti škole <u>Veljača</u> – redoviti sastanci novinarske sekcije, obilježavanje Valentinova i običaja iz našeg kraja – maškare <u>Ožujak</u> - dogovor o konačnom izgledu lista (grafički izgled) korekcije pojedinih tema <u>Travanj</u> – dogovor o tiskanju lista, organizacija promocije lista, dogovor o načinu distribucije lista promocija lista povodom Dana škole <u>Svibanj</u> -analiza rada i postignutih rezultata. Samovrednovanje učenikovih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanja radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama. Ujedno treba pridonijeti stjecanju pozitivne slike o sebi, te poticati učenike na planiranje rada i samostalno donošenje odluka. Organiziranje domjenka za članove sekcije.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kancelarijske materijal (papiri, flomasteri, škare, ljepljivo, hamer papir, naljepnice, CD) cca 50 eura Razvijanje fotografija cca 50 eura, potrebe tiskanja lista cca 600 eura.
<b>način vrednovanja</b>	Analiza i prosudba gotovih uradaka-članka (samovrednovanje) Rasprave i razgovori tijekom provođenja aktivnosti Samoevaluacija i vršnjačka evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Organizacija i provedba natjecanja „Dabar 2023“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularizirati informatiku i računalno razmišljanje</li> <li>- Omogućiti širenje osnovne informatičko - logičke kulture</li> <li>- Motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovnih školskih programa</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Blanka Bonefačić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijava škole za sudjelovanje</li> <li>- Provedba natjecanja u određenom vremenskom periodu</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sredina studenog 2023.g.</li> </ul>
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda za zanimanje kozmetičar, oko 50 učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohvala učenicima za sudjelovanje i zalaganje</li> <li>- Pismena potvrda učenicima koji sudjeluju u natjecanju</li> </ul>

<b>Naziv programa</b>	<b>Hrvatska tradicijska povijest i kulturna baština</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s korijenima hrvatske prošlosti, umjetnosti i specifičnosti Upoznavanje učenika s estetikom i umjetnošću u vremenskim dimenzijama (vrijednost, ukus, moda) vezano za odijevanje, frizuru i kozmetiku Upoznavanje s povijesnim, muzejskim i prirodnim destinacijama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tatjana Sulovsky prof. i Blanka Bonefačić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izleti; posjet galerijama i muzejima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca) / Donja Stubica (Muzej seljačkih buna Matija Gubec/ Gornja Stubica (dvorac Oršić)) – 1700 €</li> <li>• Zagreb – izložba Meštrović – 1000 €</li> <li>• Ozalj / Karlovac (N.Tesla Experience Center Karlovac) – 1000 €</li> <li>• Šibenik – 1300 €</li> <li>• Putevi Frankopana – Vinodol – 400 €</li> </ul>
<b>način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisani seminarski rad</li> <li>• Prezentiranje seminarskog rada</li> </ul>

<b>naziv programa</b>	<b>PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program je namijenjen senzibiliziranju nastavnika, učenika i njihovih obitelji za problem nasilja; Stvaranju osjećaja vlastite odgovornosti za događaje; razvoju empatije sa žrtvama nasilja; učenju alternativnog načina reagiranja na nasilje; Razvijanju pozitivne slike o sebi i drugima; Razvijanju socijalnih i komunikacijskih vještina;
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručni suradnik – psiholog  Nastavnici Razrednici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika i roditelja s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima te Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima Prikupljanje podataka o slučajevima nasilja, iskustvima u vezi doživljenog nasilja, načinima reakcije i suočavanja s nasiljem putem upitnika i anketa; Tematski satovi razrednika, razredna vijeća, i roditeljski sastanci-frontalni rad i radionice Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja-Dan ružičastih majica (22.veljače 2024.g.) – predavanjima na SRO, uređenje prostora škole prigodnim porukama o nenasilju Obrađivanjem pojedinih nastavnih tema u okviru nastavnih predmeta Etika i Psihologija komunikacije
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine

<b>naziv programa</b>	<b>PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj školskog preventivnog programa je smanjivati interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, te općenito unapređivati i štititi zdravlje mladih
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjen je svim učenicima škole Promicanje zdravog načina življenja, Rad na otkrivanju i pomoći u suzbijanju bolesti ovisnosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručni suradnik – psiholog Nastavnici Razrednici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje podataka putem upitnika i anketa; Tematski satovi razrednika, razredna vijeća, i roditeljski sastanci-frontalni rad i radionice Uključivanje čim većeg broja učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti Obrađivanjem pojedinih tema u okviru nastavnih predmeta: Etika, Zdravstveni odgoj, Psihologija komunikacije
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine

<b>naziv programa</b>	<b>PREVENTIVNI PROJEKT "Zdrav za 5!"</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice za zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti</p> <p>Upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim za adolescentnu dob i odrastanje te problematiku ovisnosti</p> <p>Informiranje učenika o policijskim poslovima te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici prvih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Policijska postaja Opatija u suradnji s odjelom prevencije PU PGŽ</p> <p>Koordinator u školi: Liana Vilenica Hinić, stručni suradnik-psiholog</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Interaktivno predavanje na satu razrednog odjela održat će policijska službenica PU Opatija na temu "Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga"
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 1.polugodišta šk.g. 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmena evaluacija s učenicima nakon održanog interaktivnog predavanja/radionice

## PROJEKTI

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt „Pozdrav iz Graza!“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbavanje usmene jezične kompetencije na stranom jeziku, upoznavanje s kulturnim dobrima grada Graza, razvijanje kulture putovanja, planiranje novih putovanja, pisanje vijesti o putovanju, razvijanje poštovanja prema kulturnom identitetu drugih
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima trogodišnjeg i četverogodišnjeg programa.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Draženka Persen, prof. Milana Kovačević Miškić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici prije putovanja istražuju znamenitosti grada, ponavljaju vokabular vezan uz snalaženje u gradu, pišu vijest o putovanju, istražuju nove destinacije i planiraju putovanje; jednodnevni izlet u Graz u prosincu 2023. (uz mogućnost posjete tvornici čokolade „Zotter“).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijela nastavna godina.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoevaluacija učenika.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove jednodnevnog izleta u Graz pokrivaju roditelji/skrbnici učenika.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt „Tragom Joycea i Rilkea“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se sa životom i stvaralaštvom J. Joycea i R. M. Rilkea, poticati istraživački i timski rad, razvijati potrebu za upoznavanjem kulturnih sadržaja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima trogodišnjeg i četverogodišnjeg programa.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Draženka Persen, prof. Milana Kovačević Miškić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživačko i iskustveno učenje, posjet Trstu (Muzej Joyce, dvorac Miramare) i Duinu (Castello de Duino) tijekom travnja ili svibnja 2024.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijela nastavna godina.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoevaluacija učenika.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove jednodnevnog izleta u Trst i Duino pokrivaju roditelji/skrbnici učenika.

<b>projekt</b>	<b>Erasmus + projekt: p.s. Pokreni solidarnost</b>
<b>očekivani ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja;</li> <li>- učenici će razumjeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice;</li> <li>- razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava;</li> <li>- bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, rasizma, mentalnog zdravlja mladih</li> </ul> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>osr A 5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet C 5. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p>
<b>nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost</b>	Centar za mirovne studije i nastavnice Bojana Mihajlović i Milana Miškić Kovačević.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Serija interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske

	promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti.
<b>načini praćenja</b>	Učenici će sudjelovati u radionica analize fotografija tijekom kojih će osmisliti poruke solidarnosti i poslati ih na odabrane adrese.
<b>vremenik projekta</b>	Drugo polugodište šk.god. 2023./24.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HUMANITARANI PROJEKT – Suradnja s domovima za starije i nemoćne osobe</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih Razvijanje komunikacijskih vještina Razvijanje poštovanja i empatije prema starijoj populaciji Aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje usluga izrade frizure, manikure i pedikure korisnicima domova za starije i nemoćne osobe
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručne učiteljice u zanimanjima frizer i pediker te učenici II. i III. razreda za zanimanje frizer i pediker
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici u pratnji stručnih učiteljica odlaze u dom za vrijeme praktične nastave u školskim praktikumima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoevaluacija učenika Objavljivanje podataka o realizaciji projekta na mrežnim stranicama škole i u školskom listu
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak javnog gradskog prijevoza Trošak potrošnog materijala

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>15. FESTIVAL PRAVA DJECE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proslava dječjih prava te promocija stvaralaštva djece i mladih</li> <li>- Potaknuti učenike na promišljanje o temama koje se tiču prava djece i mladih</li> <li>- Poticanje razumijevanja i poštivanje različitosti</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi zainteresirani učenici škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom</li> <li>- Razrednici</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Projekcija filmova koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta na satovima razrednih odjela, a prema predviđenom programu Festivala. (online oblik)</p> <p>Uz pomoć ponuđenih nastavnih priprema obraditi teme koje su filmovi otvorili</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	od 11.listopada do 30. studenog 2023.g.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Online obrazac evaluacije
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Škola u kinu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija vrijednih filmskih naslova kako bi se potaknuo razvoj selektivnosti pri odabiru filmova i izbjegao nekritičan i konzumeristički pristup gledanju filma Razvijanje filmske pismenosti Razvijanje kulture ponašanja u kinu Potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi zainteresirani učenici škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Art kino Razrednici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u kinodvoranu Art kina u Dječjoj kući na projekciju unaprijed odabranog filma u dogovoru s voditeljicom programa
<b>svremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu prikazivanja
<b>način praćenja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iznošenje osobnih dojmova o filmu na satu razrednog odjela te rasprava o temi odgledanog filma</li> <li>- Objava osvrta na odgledani film na mrežnim stranicama Škole</li> </ul>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak javnog gradskog prijevoza

## NATJECANJA

<b>Naziv natjecanja</b>	<b>NATJECANJE UČENIKA FRIZERSKE STRUKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Uloga natjecanja je da se podigne odgojna funkcija te da se zajedno s nastavom pridonese podizanju razine frizerske struke te da se kod učenika potakne natjecateljski duh. Ova vrsta aktivnosti povezuje praksu i teoriju te rad s moralnim osobinama, kreativnost i osjećaj odgovornosti za pripreme, treniranja ali i razvoj samokritičnosti. Ovakvim radom učenici stupaju u socijalne kontakte i odnose te na taj način izgrađuju svoju osobnost.</p> <p>Natjecanjima učenici ulaze direktno u struku koju će jednom samostalno obavljati. U sadržaju rada nalazi se zadatak kojim učenike uvodi u stjecanje estetskog senzibiliteta, uočavanja, vrednovanja, kreativnosti i preciznosti za ostvarenje lijepoga.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>U pripremama učenika za natjecanje postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer učenici sami rade, razvija se kreativnost, ali se i iskazuje i inicijativa, sklonost i darovitost.</p> <p>Učenik radi po zadanim temama, ali mu je dana i mogućnost da detalje na frizuri naglasi te tako pokaže i istakne mladenački duh.</p> <p>Zadana pravila uz male prilagodbe ovisno o osobnim idejama često izgledaju vrlo različito, a tema i pravila se moraju poštovati.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Nositelji aktivnosti su stručni učitelji: Sanda Tomažič-Vukas, Adriana Jukica, Suzi Sabolić i Diana Žurga.</p> <p>Njihova dužnost je pružiti razne informacije, slike i praktičnu demonstraciju za pripremu natjecanja.</p> <p>Nositelji aktivnosti usmjeravaju, koordiniraju i vode učenike prema ostvarenju cilja.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Sastanci se vode po potrebi u vrijeme i prije održavanja Školskog i Državnog natjecanja. Učenicima se podijele pravila te se zajedno s učenicima pregledavaju materijali s prethodnih natjecanja.</p> <p>Lutke mogu biti ženske ili muške glave. Frizure i načini izrade su zadani od organizatora natjecanja.</p> <p>Pravila i upute za organizaciju i provedbu natjecanja te njihove moguće promjene prate se uputama ASOO-a.</p>
<b>Vremenik, aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Rujan - razgovor i motivacija učenika za natjecanje</p> <p>Listopad - odabir motiviranih, darovitih i kreativnih učenika trećih razreda</p> <p>Studeni - odabir lutki, vježbanje frizure</p> <p>Prosinac-svakodnevno treniranje na lutkama te organizacija Školskog natjecanja</p> <p>Siječanj – travanj 2024.- pripreme za pripreme za odlazak na Međužupanijsko i Državno natjecanje</p> <p>Svibanj - sudjelovanje na Državnom natjecanju          -učenici koji su bili na natjecanju prezentiraju svoj rad učenicima 2. razreda kako bi ih motivirali za sljedeću šk. god.</p>

<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Organizator Državnog natjecanja je dužan za sve sudionike natjecanja osigurati lutke , pribor i materijal potreban za rad.</p> <p>Trošak odlaska na Međužupanijsko natjecanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 natjecateljske lutke: 300 eura</li> <li>- Materijal: 100 eura</li> <li>- Troškovi puta i smještaja: cca. 300 eura</li> </ul>
<p><b>načini praćenja</b></p>	<p>Prezentacija učeničkih radova.</p> <p>Procjena kvalitete izrađenih frizura po unaprijed utvrđenim kriterijima.</p>

<b>Naziv natjecanja</b>	<b>NATJECANJE UČENIKA KOZMETIČKE STRUKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uloga natjecanja je da se podigne odgojna funkcija te da se zajedno s nastavom pridonese podizanju razine kozmetičke struke te da se kod učenika potakne natjecateljski duh. Ova vrsta aktivnosti povezuje praksu i teoriju te rad s moralnim osobinama, kreativnost i osjećaj odgovornosti za pripreme, treniranja ali i razvoj samokritičnosti. Ovakvim radom učenici stupaju u socijalne kontakte i odnose te na taj način izgrađuju svoju osobnost. Natjecanjima učenici ulaze direktno u struku koju će jednom samostalno obavljati. U sadržaju rada nalazi se zadatak kojim učenike uvodi u stjecanje estetskog senzibiliteta, uočavanja, vrednovanja, kreativnosti i preciznosti za ostvarenje lijepoga.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U pripremama učenika za natjecanje postižu se puno bolji odgojno-obrazovni rezultati jer učenici sami rade, razvija se kreativnost, ali se i iskazuje i inicijativa, sklonost i darovitost. Učenik radi po zadanim temama, ali mu je dana i mogućnost da detalje na licu i tijelu naglasi te tako pokaže i istakne mladenački duh. Zadana pravila uz male prilagodbe ovisno o osobnim idejama često izgledaju vrlo različito, a tema i pravila se moraju poštovati.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelji aktivnosti su stručni učitelji Marija Blečić i Nataša Viličić. Njihova dužnost je pružiti razne informacije, slike i praktičnu demonstraciju za pripremu natjecanja. Nositelji aktivnosti usmjeravaju, koordiniraju i vode učenike prema ostvarenju cilja.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci se vode po potrebi u vrijeme i prije održavanja Školskog i Državnog natjecanja. Učenicima se podijele pravila te se zajedno s učenicima pregledavaju materijali s prethodnih natjecanja. Načini izrade su zadani od organizatora natjecanja. Pravila i upute za organizaciju i provedbu natjecanja te njihove moguće promjene prate se uputama ASOO-a.
<b>Vremenik, aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan - razgovor i motivacija učenika za natjecanje Listopad - odabir motiviranih, darovitih i kreativnih učenika četvrtih razreda Studeni - odabir modela, vježbanje postupaka Prosinac-svakodnevno treniranje te organizacija Školskog natjecanja Siječanj – travanj 2024.- pripreme za pripreme za odlazak na Međuzupanijsko i Državno natjecanje Svibanj - sudjelovanje na Državnom natjecanju -učenici koji su bili na natjecanju prezentiraju svoj rad učenicima 3. razreda kako bi ih motivirali za sljedeću šk. god.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizator Državnog natjecanja je dužan za sve sudionike natjecanja osigurati pribor i materijal potreban za rad. Troškovi odlaska na natjecanja (putni troškovi, trošak smještaja i materijala potrebnim za rad): 1500 eura
<b>načini praćenja</b>	Prezentacija učeničkih radova. Procjena kvalitete učeničkih uradaka po unaprijed utvrđenim kriterijima.

## EKSKURZIJE, IZLETI

<b>naziv aktivnosti</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	unaprijediti nastavu ciljanim odabirima destinacija povezanih s nastavom određenog predmeta ili grupe predmeta - omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja - integrirati nastavu terenskim radom - poticati samostalnost i kreativnost učenika - poticati grupni rad, povjerenje i odgovornost na putu ili stranoj zemlji
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uvesti integriranu nastavu - nagraditi učenike za predani rad za vrijeme školske godine - proširiti znanja o domaćim ili stranim destinacijama - razvijati kulturu ponašanja i osamostaljivanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici II.F1., II.F2 i II.F3/P/M razreda: Sanda Tomažič-Vukas, Tatjana Sulovsky i Ivana Medved Razrednica III. K razreda: Marija Blečić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ekskurzija u trajanju od 5 do 7 dana, ovisno o dogovorenoj destinaciji
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lipanj ili kolovoz/ rujna 2024. g.
<b>detaljan troškovnik</b>	od 600 eura do 1000 eura po osobi, ovisno o dogovorenoj destinaciji

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izlet u Dalmaciju (Zadar, Šibenik, Solin, Split, NP Krka)-</b> za učenike 3.F1, 3.F2, 3.F3/P i 4.K razreda
<b>Očekivani ishodi</b>	-upoznavanje kulturno-povijesne baštine Dalmacije - razvijanje timskog duha - snalaženje u novim situacijama - razvijanje kulture putovanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanja Burić Verica Krmpotić Milana Kovačević Miškić Suzi Sabolić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenici će: - prikupljati informacije o muzejskim i drugim stručnim ustanovama koje će posjetiti - fotografirati (za objavu na mrežnim stranicama škole i u školskom listu) - pisati izvješće s putovanja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-ožujak ili travanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-izvještaj u školskom listu
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- troškove snose roditelji učenika

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se osvijestiti o strahotama rata i kroz samostalno istraživanje predstaviti uzroke i posljedice ratova na području SFRJ, s naglaskom na Domovinski rat.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici razvijaju istraživački rad, osamostaljuju se za samostalno istraživanje, proširuju znanje s redovne nastave i razvijaju suradnički rad.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanja Burić, nastavnik povijesti (moguća korelacija s ostalim relevantnim predmetima, odnosno s predmetnim nastavnicima)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Rad učenika na primarnim izvorima. -intervjui (ako bude moguće). -Izrada plakata i/ili prezentacija -Predstavljanje plodova istraživanja u toku nastave.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	18. studeni 2023.g.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje, izrada plakata/prezentacije
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za umnožavanje i printanje (<15 eura)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sjećanje na holokaust</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se osvijestiti o strahotama holokausta i kroz samostalno istraživanje predstaviti uzroke i posljedice holokausta.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici razvijaju istraživački rad, osamostaljuju se za samostalno istraživanje, proširuju znanje s redovne nastave i razvijaju suradnički rad.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanja Burić, nastavnik povijesti (moguća korelacija s ostalim relevantnim predmetima, odnosno s predmetnim nastavnicima)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Rad učenika na primarnim izvorima. -intervjui (ako bude moguće). -Izrada plakata i/ili prezentacija -Predstavljanje plodova istraživanja u toku nastave.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj 2024. (Dan sjećanja na žrtve holokausta 27.1.)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje, izrada plakata/prezentacije
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za umnožavanje i printanje (<15 eura)

<b>naziv programa</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-obilježavanje Dana škole izletom u Rastoke -upoznavanje učenika s graditeljskom, povijesnom i etnografskom baštinom Rastoka
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumijevanje važnosti upoznavanja krajeva naše domovine
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-priprema učenika tijekom nastavne godine za odlazak na izlet -upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i povijesnom tradicijom -organizacija putovanja i odabir sadržaja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2024.
<b>detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza ( 2 autobusa)-cca.800 eura Troškovi ulaznica-cca.5 eura po učenika